



# VEIKLOS PLANAS



2026

- 
- 
- 
-

# TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, CREDO, VERTYBĖS.....	3
III. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	4
IV. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ (SSGG) .....	13
V. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	14
VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	14
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	14
VIII. METINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS .....	15

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Tauragės meno mokyklos (toliau – TMM) 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas) sudarytas atsižvelgus į TMM strateginį planą 2021 – 2026 metams, į Tauragės rajono savivaldybės metų strategiją, į atliktų įsivertinimų rezultatus bei bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Jis sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis.

Plano rengėjai – TMM direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė. Planas aptartas TMM mokytojų taryboje ir TMM taryboje.

## II. MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, CREDO, VERTYBĖS



Tauragės meno mokykla – šiuolaikinė švietimo, meno ir kultūros tvirtovė, sauganti ir užtikrinanti aukščiausios kokybės meninį ugdymą ir aktyvią kultūrinę veiklą. Tai mokykla, kuri skatina tobulėti ir įkvepia kurti.



Tauragės meno mokykla – vertinga ir vertinama, inovatyvi, pozityvi ir pažangi neformaliojo švietimo įstaiga.

- **Vertinga ir vertinama**, nes tai svarbiausia, geriausia ir ryškiausia meninio ugdymo erdvė ne tik Tauragėje, bet ir už jos ribų.
- **Inovatyvi ir iniciatyvi**, nes čia dirba profesionalūs mokytojai, inicijuojantys ir užtikrinantys išmintingus meninio ugdymo pokyčius, taikantys moderniausius ir efektyviausius metodus.
- **Pozityvi ir pažangi**, nes šios įstaigos bendruomenė į gyvenimą žvelgia optimistiškai, bendrauja geranoriškai, sugeba įveikti sunkumus, nebijo iššūkių ir džiaugiasi kiekvienu žingsniu, vedančiu pažangos kryptimi.

### FILOSOFIJA

Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis būna kurdamas  
(Vydūnas)

### CREDO

Būk tu, kuris įkvepia!

### VERTYBĖS

- **LAISVĖ**. Turėti galimybę būti ir išlikti savimi – unikaliu, vieninteliu ir nepakartojamu, gebančiu laisvai kurti, reikšti mintis ir idėjas, išlaikant toleranciją ir pagarbą esantiems šalia.
- **ATSAKOMYBĖ**. Atsakingu darbu ir kūrybišku bendradarbiavimu pasiekti, kad kiekvienas ugdytinis patirtų sėkmės pojūtį asmeninėje pažangoje.
- **PAŽANGA**. Domėtis, suprasti ir įvertinti naujausius švietimo poreikius ir pokyčius, sistemingai tobulinti savo veiklą ir visose situacijose rasti efektyviausius sprendimus.
- **ATVIRUMAS**. Atvirai diskutuoti ir veikti, atsiverti perspektyvioms naujovėms ir iššūkiams, geranoriškai dalintis patirtimis ir žiniomis.
- **SUSITARIMAI**. Siekti darnos bendroje veikloje ir kūryboje, laikantis bendruomenės susitarimų.

### III. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TMM veiklos pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

2025 metais TMM veiklą vykdė 45 mokytojai, iš jų 38 turintys pedagogo kvalifikaciją. 34 mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, 7 – aukštesnįjį ar specialųjį vidurinį (įgytą iki 1995 m.) ir 4 – vidurinį išsilavinimą. Visi mokytojai, neturintys pedagogo kvalifikacijos, yra išklause LR ŠMM nustatytą pedagoginių – psichologinių žinių kursą. 3 mokykloje dirbantys pedagogai turi mokytojo eksperto, 11 – mokytojo metodininko ir 16 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas. Vidutinis pedagogų amžius – 54 metai.

Įgyvendinant metinius veiklos tikslus atlikti svarbiausi darbai:

#### **1 TIKSLAS** kokybiško ir visiems prieinamo neformalaus švietimo teikimas

Tauragės meno mokykla aktyviai ir plačiai įgyvendino deklaruotą tikslą, pasiekdama apčiuopiamų rezultatų tiek didinant paslaugų prieinamumą, tiek užtikrinant jų kokybę.

##### 1) Prieinamumo užtikrinimas.

Universalus įtraukimas: mokykla priėmė visus meninio ugdymo pageidaujančius vaikus: didelis mokinių skaičius – iš viso mokėsi 701 mokinys (303 NVŠ ir 398 FŠPU programose), sudarytos 806 mokymo sutartys (dėl 105 mokinių, lankančių 2 ar daugiau programų). Tai rodo siūlomų programų paklausą.

Geografinis prieinamumas: vaikų iš kaimiškų vietovių skaičius siekia 131 (tai sudaro 18,7 % nuo bendro mokinių skaičiaus), kas patvirtina programų prieinamumą nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos. Mokinių kontingentas yra platus ir apima vaikus iš įvairių Tauragės regiono progimnazijų, pagrindinių mokyklų, gimnazijų ir darželių.

Socialinis prieinamumas ir įtraukimas: mokykla ugdo 30 užsienio piliečių, iš jų – 20 ukrainiečių. Specialiai ukrainiečių vaikams parengta dainavimo studijos „Svajonė“ programa užtikrina neformaliojo švietimo prieinamumą. Ugdomi 65 vaikai, turintys nedidelių, vidutinių ar didelių sutrikimų, kas patvirtina mokyklos įsipareigojimą įtraukiajam ugdymui.

##### 2) Kokybės užtikrinimas ir tobulinimas:

- Programų atnaujinimas ir plėtra: iš viso registruotos 33 programos, vykdoma 31 programa (6 FŠPU ir 25 NVŠ), apimančios muziką, dailę, šokį, teatrą ir technologijas. 2025 m. atnaujintos 6 FŠPU ir 21 NVŠ programa bei parengtos 3 naujos NVŠ programos (dainavimo studija „Svajonė“, šiuolaikinis šokis ir dvi skirtingo amžiaus vaikų teatro studijos).
- Tauragės rajono savivaldybei delegavus, mokykloje sėkmingai vykdoma Gabių vaikų ugdymo programa (GIFTED). Dirba metodininkas, koordinuojantis tarptautinę GIFTED programą, kuri rūpinasi 25 gabių vaikų ugdymu. Tai apima testavimą, programų rengimą ir tvarkaraščių sudarymą, užtikrinant individualizuotą aukštos kokybės ugdymą. Mokytojų kvalifikacija, dirbant su šiais mokiniais, keliama bendradarbiaujant su Vytauto Didžiojo universitetu.
- Veiklos kokybės įšvertinimas: pradėtas platusis TMM veiklos kokybės įšvertinimas pagal neformaliojo švietimo kokybės užtikrinimo metodiką.

Atliktas naujų adaptacijos tyrimas, siekiant pagerinti pradinio ugdymo proceso kokybę ir mokinių gerovę. Išvadų rengimas ir pristatymas Mokyklos bei Mokytojų taryboms rodo išsipareigojimą nuolatiniame tobulėjimui.

- Aukštas pasiekimų lygis: mokiniai aktyviai skatinami dalyvauti konkursuose ir festivaliuose, atstovaujant mokyklai ir Tauragei Lietuvoje bei užsienyje. Išsamus prizinių vietų, laureatų ir diplomantų sąrašas mokyklos svetainėje ir žinių pritaikymas praktinėje veikloje patvirtina programų ir ugdymo proceso efektyvumą bei kokybę.
- 3) Nuolat siekiama, kad kuo daugiau mūsų mokyklos ugdytinių dalyvautų įvairiuose renginiuose, tokiu būdu skatinant mokinių kūrybiškumą, ugdant bendruomeniškumo jausmą. Įgytas žinias ir kompetencijas mokiniai sėkmingai pritaiko praktinėje veikloje:
- vokalinio meno studijos „Adagio“ solistės Austėja Tenikaitytė ir Toma Mikonytė dalyvavo VIII-ajame vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Muzika kviečia kiekvieną“, tapo laureatėmis ir buvo pakviestos į Klaipėdos Stasio Šimkaus vaikų vasaros kūrybinio ugdymo stovyklą, organizatorių ir mokyklos lėšomis apmokant dalyvio mokesčių;
  - vokalinio meno studijos „Adagio“ solistės Atėnė Kiliokaitytė, Atėnė Ravinkaitė, Lukrecija Marija Petraitytė dalyvavo Tauragė JAZZ festivalio projekto „Džiazas Jūra-2025“ šventiniame jungtiniame jaunimo džiazos koncerte su Tauragės, Jurbarko, Šilalės orkestrais; koncerte „Vienam pasaulyje“ kartu su Tauragės lengvosios muzikos orkestru; Šilalės rajono savivaldybės Mero padėkos vakare;
  - vokalinio meno studijos „Adagio“ solistė Austėja Tenikaitytė, dainavimo studijos „Popuri“ solistės Jogailė Tutlytė, Marija Kuperskytė dalyvavo Tauragės Švč. Trejybės bažnyčioje vykusiame koncerte „Sekmadienio akordai“ (kartu su Tauragės kultūros centro Lengvosios muzikos orkestru);
  - III-ios šokio klasės mokiniai ir tautinio šokio kolektyvo „Jūrelė“ šokėjai dalyvavo tarptautiniame konkurse-festivalyje „Keliaujantis festivalis-Ryga“;
  - „Pilies teatro“ jaunimo grupė pristatė spektaklio premjerą „Sukutis“ (pagal E. Porter knygą „Poliana“). Spektaklį rodė mokyklos bendruomenei, o taip pat dalyvavo Tauragės šeimos gerovės centro organizuotame renginyje.
  - Su spektakliu sėkmingai pasirodė Klaipėdos vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro organizuojamame festivalyje „Teatro uostas“;
  - dailės klasių mokiniai surengė darbų parodą „Meno laboratorija“ Šilalės Dionizo Poškos Baublių muziejuje;
  - tautinio šokio kolektyvas „Jūrelė“ ir dainavimo studijos „Popuri“ solistės Aleksandra Virbickaitė, Jogailė Tutlytė ir Marija Kuperskytė dalyvavo Tauragės kultūros centro organizuotame etno šventėje „Tarp šiapus ir anapus“, kurioje žiūrovams dovanavo savo meninius pasirodymus.
- 4) Organizuoti koncertai, renginiai TMM bendruomenei ir Tauragės visuomenei:
- tradicinis koncertas „Muzikuoja giminaičiai“, skirtas Tarptautinei šeimos dienai paminėti;

- akordeono, styginių ir liaudies instrumentų klasės mokinių lietuviškos pjesės koncertas;
  - fortepijono (antrojo instrumento) mokinių koncertas, skirtas Motinos dienai;
  - dalyvavimas mokslo metų pradžios šventėje: TMM veiklų pristatymas, reklaminė akcija, koncertai;
  - dalyvavimas Tauragės miesto šventės „Tauro ragas-2025“ renginiuose;
  - koncertinė meninė programa UAB „Tauragės vandenys“ 55 metų veiklos jubiliejiniame renginyje;
  - koncertinė programa Tauragės rajono savivaldybės apdovanojimų šventėje Tarptautinės Mokytojo dienos proga;
  - proginiai koncertai mokytojų senjorų klubui, Trečiojo amžiaus universitetui;
  - edukaciniai – pažintiniai koncertai Tauragės bendrojo ugdymo mokyklose, darželiuose, savivaldybėje, bibliotekoje, muziejuje;
  - visų dėstomų muzikos instrumentų mokinių ir NVŠ muzikinių, šokių kolektyvų kalėdiniai koncertai.
- 5) Mokiniai aktyviai įsitraukė į meninę veiklą dalyvaudami kitų institucijų ir organizacijų renginiuose, projektuose, akcijose:
- tradicinių kanklių ansamblis „TauRagiukai“ dalyvavo regioniniame festivalyje „Mes Žemaitėjės vākā“;
  - tradicinių kanklių ansamblis „TauRagiukai“ ir choras dalyvavo vakarų Lietuvos krašto VII-oje Lietuvos vaikų ir jaunimo dainų šventėje „Mes Lietuvos vaikai“ Klaipėdoje;
  - tautinio šokio kolektyvas „Jūrelė“ dalyvavo vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių konkursiniame festivalyje „Aguonėlė“;
  - pučiamųjų instrumentų orkestras „Tauras“ dalyvavo XXV - ajame Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionate Marijampolėje, Šilalės miesto šventiniuose renginiuose;
  - pučiamųjų instrumentų orkestras „Tauras“ kartu su orkestro šokėjų grupe dalyvavo Plungės miesto šventėje;
  - tautinio šokio kolektyvas „Jūrelė“, dainavimo studija „Popuri“ bei tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo Tauragės krašto muziejaus „Santaka“ projekte „Pyvelie žaliuo“;
  - dailės klasių mokiniai ir siuvimo-modeliavimo studija „Siluetas“ dalyvavo Tauragės krašto muziejaus „Santaka“ projekte „Gyvosios istorijos festivalis“;
  - gitaros studijos „Akordas“ muzikinių grupių „Decapo“ ir „Žibalinės Prieblandos Kapela“ bei akordeonistų ansamblio nariai dalyvavo Tauragės apskrities ugdymo įstaigų muzikinių grupių festivalyje „Draugystė“ Tauragės Žalgirių gimnazijoje;
  - gitaros studijos „Akordas“ muzikos grupė „Žibalinės Prieblandos Kapela“ dalyvavo Žemaitijos moto sezono atidarymo šventėje.
- 6) Kitos veiklos, užtikrinančios ugdymo (si) kokybę ir programų plėtrą:  
75-iems mokiniams, baigusiems FŠPU programas, įteikti ŠMSM pažymėjimai, iš jų: pradinio šokio – 10, pradinio dailės – 12, pagrindinio dailės – 12, pradinio muzikinio – 21, pagrindinio muzikinio – 20. 7

	<p>mokiniam, kurie baigė muzikos mėgėjų 4 metų programą, įteikti mokyklos pažymėjimai;</p> <p>29-iems mokiniams įteikti TMM direktorės padėkos raštai už puikų mokymąsi ir aktyvią kūrybinę/koncertinę/parodinę/projekcinę veiklą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atsakingai taikytos mokesčių už neformalųjį švietimą lengvatos. Atsižvelgiant į tėvų prašymus ir pateiktus dokumentus nuo mokesčio atleista 17 mokinių, 30 % lengvatos suteiktos 6 mokiniams.</li> <li>- įgyvendinant Tauragės rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo socializacijos (vasaros poilsio) programą, TMM mokiniams organizuotos edukacinės, pažintinės, kultūrinės kelionės į Vilnių, Šiaulius, Klaipėdą, Palangą, Karklę, Plungę;</li> <li>- vykdoma mokinių, besimokančių pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo taikymo stebėseną: organizuoti muzikos, dailės ir šokio FŠPU programas lankančių mokinių pusmečių atsiskaitymai, dailės klasių mokinių diplominių darbų gynimas ir jų pristatymas TMM bendruomenei;</li> <li>- visus metus teikiama metodinė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams renkantis arba keičiant ugdymo programas.</li> </ul> <p>7) Atsižvelgiant į TMM strateginį planą ir į poreikį pradėtas vykdyti neformalusis švietimas suaugusiesiems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- parengtos 4 neformaliojo švietimo programos, jos patvirtintos mokyklos direktoriaus įsakymu ir užregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre;</li> <li>- įkainiai už neformalųjį suaugusiųjų švietimą patvirtinti Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. 1-195;</li> <li>- nuo 2025-02-01 iki 2025-04-31 mokėsi 66 suaugusieji, o nuo 2025-10-01 mokėsi 71 suaugusieji;</li> <li>- su suaugusiais dirbo 11 TMM mokytojų;</li> <li>- 2025 m. lapkričio 24-28 d. d. suaugusiųjų mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos inicijuotoje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi sodai“;</li> </ul> <p>8) Veiklą tęsia TMM globojamas Tauragės mokytojų senjorų klubas. Organizuoti klubo šventiniai renginiai: Tarptautinės mokytojo dienos paminėjimas, Kalėdų šventė, buvusių švietimo darbuotojų jubiliejai, klubo veiklos 30-mečio jubiliejaus renginys. Organizuotos klubo narių edukacinės-pažintinės išvykos į Pagramantį ir į Vilnių, Lietuvos Respublikos Seimą.</p>
<p><b>2 TIKSLAS</b> besimokančios bendruomenės tradicijų plėtra</p>	<p>Svariausi darbai ir ryškiausi pasiekimai, stiprinant mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mokytojai, administracijos darbuotojai, vadovai dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tarptautinių konkursų, festivalių metu organizuojuose meninio ugdymo procesų aptarimuose. Per metus mokymuose išklaudyta 4642 valandos. Tai du kartus daugiau nei 2024 m.</li> <li>2) TMM darbuotojams suorganizuoti ir prarvesti privalomi mokymai:</li> </ol>

Smurto ir priekabiavimo prevencijos iššūkiai ir probleminiai aspektai darbo kolektyve bei tarpusavio bendravimas; Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigoje; Gaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymai; Privalomieji pirmosios pagalbos mokymai; Privalomieji higienos įgūdžių mokymai.

3) Aktyvi partnerystė, gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis kartu su kitomis Lietuvos institucijomis:

- Klaipėdos vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro atstovų vizitas Tauragės meno mokykloje. Pravestas seminaras „Tauragės meno mokyklos modernizuotos edukacinės erdvės ir projektinio bendradarbiavimo galimybės. Gabių vaikų ugdymo patirtys, dalyvaujant GIFTED programoje“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis;
- edukacinė-kultūrinė išvyka į Telšių meno mokyklą, seminaras „Renovuotų patalpų aktyvaus įveiklinimo formos ir ugdymo erdvių estetinio vaizdo kūrimo patirtys Telšių meno mokykloje“; pasirašyta bendradarbiavimo sutartis;
- metodinė diena: „Tarpmokyklinis profesinės, metodinės, dalykinės ir gerosios patirties dalijimasis“ su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokytojais; pravestos praktinės, konsultacinės meistriškumo pamokos. Metodinės dienos lektoriai – Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos fortepijono, džiazo vokalo, smuiko, klarneto, saksofono, trimito, tūbos, eufonijos mokytojai;
- metodinė diena „Pučiamųjų instrumentų mokymo metodai: nuo individualios pamokos iki orkestro praktikos“ su lektoriumi, Šilutės meno mokyklos pučiamųjų ir mušamųjų skyriaus vedėju, mokytoju ekspertu Gražvydu Raila;
- TMM mokytojų jungtinės lektorių grupės seminaras „Mokinių ruošimas koncertinei veiklai: atlikimo technika, emocinės įtampos valdymas ir sceninio įvaizdžio kūrimas“;
- Ugdymo meistrų programos mokymai „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“, „Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“;
- konferencijoje „Kūrybinis ugdymas tradicijų ir inovacijų fone“ Skuodo meno mokykloje J. Valskienė skaitė pranešimą „Pradinio natų pažinimo ir ritmo lavinimo pratimai fortepijono pamokose 4-6 metų vaikams, naudojant fonogramą“;
- fortepijono mokytojai dalyvavo Šilutės meno mokyklos seminare-praktikume „Pradinio mokymo svarba grojant fortepijonu. Kaip sudominti vaiką?“ bei meistriškumo pamokose;
- Mokyklos direktorius dalyvavo Tauragės švietimo įstaigų vadovų komandiruotėje-stažuotėje Barselonoje, o direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir metodininkas dalyvavo Tauragės švietimo įstaigų atstovų delegacijos edukacinėje išvykoje į pasaulinę švietimo ir mokymų technologijų parodą „BETT UK-2025“ Londone;
- bendradarbiaujant su socialiniais partneriais – Tauragės džiazo festivalio organizatoriais, išklaudyti specializuoti mokymai: Master class pamoka

- „CCM (contemporary commercial music) metodikos Lietuvoje atsiradimas. Šiuolaikinė muzika“ su vokalo mokytoja Egle Vakarinaite ir Master class pamoka TMM dainininkams, solistams su belgų pedagogu Joseph Bates;
- organizuotos atvirų durų dienos muzikos, dailės ir šokio klasėse, keramikos studijoje „Molinukas“. Šių renginių metu vyko susipažinimas su mokytojais bei veiklomis, atsakyta į dominančius klausimus;
  - pravesta tradicija tapusi gitaristo L. Issak atvira pamoka;
  - pravesta edukacija, skirta dailės klasių mokiniams ir jų tėvams;
  - įgyvendinta siuvimo-modeliavimo studijos „Siluetas“ edukacija-dovana mamoms „Maišeliai su dedikacijomis“;
  - dailės klasių mokiniai dalyvavo edukacijose Kauno bienalėje, edukacinėse dirbtuvėse su menininke Inga Eičiaite;
  - pravesta muzikinė viktorina „Kelionė per Lietuvos muzikos istoriją“ pagrindinio muzikos FŠPU programos IV klasės mokiniams;
  - organizuotas mokyklinis solfedžio muzikos teorijos kryžiažodžio konkursas pagrindinio muzikos FŠPU programos II klasės mokiniams;
  - organizuotas fortepijono (pagrindinio instrumento) mokinių programinės pjesės mokyklinis konkursas „Muzikiniai paveikslai“.
- 4) Aktyviai įsitraukta į kultūrinę – projektinę veiklą, užtikrinančią pedagoginį tobulėjimą ir kolegialų mokymąsi. Kartu su bendradarbiavimo partneriais, įgyvendinti projektai:
- „Muzikiniai rudenys-2025“ su Šiaulių miesto kameriniu orkestru „Camerata Solaris“;
  - meninio skaitymo konkurso regioninis turas (kartu su LINEŠA) ir dailės olimpiados rajoninis etapas (su Tauragės švietimo centru);
  - dailės mokytojos metodininkės Jolitos Ogintaitės tapybos darbų paroda „Tarp gamtos ir abstrakcijos“;
  - trijų TMM dailės mokytojų J. Navickienės, J. Ogintaitės ir V. Karbauskienės kūrybinių darbų paroda „Rudens Allegro“ eksponuota TMM muzikiniame korpuse;
  - TMM bibliotekos iniciatyva suorganizuota paroda, skirta Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-sioms metinėms pažymėti;
  - respublikinis tautinio šokio festivalis „Beauštanti aušrelė“;
  - respublikinis vaikų ir jaunimo kūrybinių darbų konkursas „Žiemos rūpesčiai“, skirtas Kristijono Donelaičio 310 metų jubiliejui paminėti; konkurso nugalėtojų darbų paroda;
  - respublikinis koncertas-maratonas „Lakštingalų slėnis-2025“, skirtas vokalo mokytojos Alinos Dambrauskienės gydymo palaikymui ir paramai;
  - IV-asis regioninis festivalis „Muzikiniai pokštai“.
- 5) Planuotai, atsižvelgiant į Tauragės meno mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2025–2027 metų atestacijos programą, patvirtintą 2025-01-08 Tauragės rajono savivaldybės mero potvarkiu Nr. 4-9, buvo vykdoma mokytojų atestacija. 2025 m. dviems mokytojams suteiktos muzikos mokytojo metodininko kvalifikacinės

	<p> kategorijos, vienam – muzikos vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.</p>
<p><b>3 TIKSLAS</b> modernios ir saugios aplinkos sukūrimas</p>	<p>1) Didelis dėmesys skiriamas saugumo ir higienos užtikrinimui bei fizinės aplinkos gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokykloje buvo užtikrinta saugi, tvarkinga, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma griežtai nepažeidžiant Lietuvos Respublikos Higienos Normų HN 20:2018 reikalavimų;</li> <li>- mokykla aprūpinta visomis būtinomis sertifikuotomis saugos, higienos, patalpų ir lauko aplinkos priežiūros priemonėmis, WC reikmenimis ir kt., kas leidžia efektyviai valdyti higienos rizikas;</li> <li>- siekiant pagerinti darbuotojų darbo sąlygas ir bendrą patalpų estetiką suremontuotas vienas administracinis kabinetas užtikrinant geresnę darbo vietos ergonomiką; įrengta virtuvėlė muzikinio korpuso darbuotojams, kas prisideda prie mikroklimato gerinimo ir socialinio komforto;</li> <li>- modernizuotas šilumos punktas (Dariaus ir Girėno g. 5) su galimybe šilumą reguliuoti Pilies pirmame ir antrame korpusuose atskirai. Tai padeda sutaupyti šildymui skirtas lėšas;</li> <li>- siekiant palaikyti tinkamą oro drėgmės balansą, sumažinti drėgmės žalą sienoms, įsigytas drėgmės surinkėjas, kuris pastatytas muzikinio korpuso rūsyje.</li> </ul> <p>2) Tikslingai investuota į šiuolaikines priemones, tiesiogiai gerinančias meno ugdymo kokybę, darbuotojų emocinę gerovę. Nupirktas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 nešiojami, 1 stacionarus kompiuteris, 5 monitoriai, spausdintuvas; 3 kibernetinio saugumo licencijos;</li> <li>- muzikos instrumentai: 3 fleitos, 2 trimitai, 2 saksofonai, būgnų komplektas, bosinis būgnas;</li> <li>- 7 knygos ir 135 solfedžio vadovėliai;</li> <li>- 4 komplektai tautinių rūbų, 35 švarkai ir liemenės orkestro dalyviams, 20 porų odinių batelių tautinių šokių kolektyvui;</li> <li>- 8 drabužių kabyklos;</li> <li>- šaldytuvas, mikrobangų krosnelė, kapsulinis kavos aparatas, kilimas darbuotojų virtuvėlei „Pauzė“;</li> <li>- 2 valymo vežimėliai, 1 lapų pūstuvai, darbo rūbai;</li> </ul> <p>3) Reguliariai renkama bibliotekos statistika ir pildomas bibliotekos dienoraštis pagal naująsias Nacionalinės bibliotekų veiklos statistinės informacijos rengimo tvarkos aprašo formas.</p> <p>4) Kryptingai gerinama viešoji komunikacija, siekiant skaidrumo ir platesnės mokyklos reprezentacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nuolat tobulinama internetinė svetainė, užtikrinant, kad ji būtų pagrindinis ir aktualiausias informacijos šaltinis. Joje skelbiama informacija apie ugdymo proceso pasiekimus, naujoves ir kitą veiklą. Pavišinta visa teisės aktais nustatyta informacija, užtikrinant viešumą ir skaidrumą.</li> <li>- nuolat kuriamas mokyklos įvaizdis socialinėse medijose (Facebook). Operatyviai talpinama informacija apie mokinių pasiekimus, projektus ir</li> </ul>

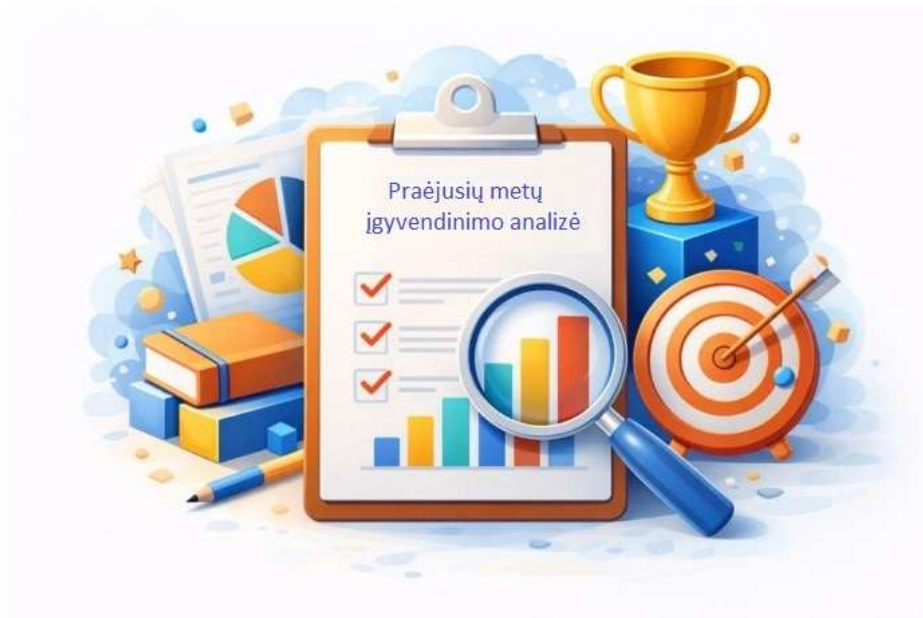
NEPLANUOTI  
DARBAI

mokyklos veiklą interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose, taip pat bendradarbiaujama su rajono spauda. Tai sustiprino mokyklos reprezentaciją platesniame visuomenės rate.




- 5) Didelis dėmesys skiriamas bendruomenės įtraukimui ir personalo valdymui:
- užbaigiant mokslo metus Tauragės pilies kiemelyje suorganizuota iškilminga nominacijų šventė „Metų žiburiai“, kurioje už ryškiausius pasiekimus pagerbti TMM mokiniai, mokytojai, kiti bendruomenės nariai bei TMM rėmėjai, partneriai;
  - per mokslo metus suorganizuota apie 80-90 koncertinių, edukacinių išvykų. Rengiant mokinių išvykas, užtikrinta, kad būtų vadovaujamosi TMM ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu;
  - atlikta mokinių aprūpinimo muzikos instrumentais analizė. Pagal turimus išteklius mokiniams nuomojami muzikos instrumentai – sudarytos 64 sutartys;
  - vykdytas tėvų švietimas, organizuojant bendras ar individualias konsultacijas, susitikimus, kviečiant į atviras pamokas ir renginius. Nuolat teikiama individuali pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniams pagal poreikius, užtikrinant visapusišką jų gerovę;
  - organizuoti direktoriaus metiniai pokalbiai su mokytojais ir administracijos darbuotojais. Šis mechanizmas užtikrina nuolatinį profesinį grįžtamąjį ryšį, skatina darbuotojų motyvaciją ir prisideda prie strateginių mokyklos tikslų įgyvendinimo.

- 1) Reaguojant į LR Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo ir BDAR pasikeitimus, užtikrinant aukštą asmens duomenų saugumo lygį, parengti dokumentai:
- Asmens duomenų apsaugos srityje: TMM vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės, Reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas;
  - Personalo/Socialinės aplinkos srityje: Darbuotojų asmens duomenų apsaugos mokymų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, Apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo tvarkos aprašas;
  - Dokumentų valdymo srityje: pakeistos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, nauja redakcija patvirtintas Darbuotojų asmens duomenų apsaugos mokymų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.
- 2) Siekiant užtikrinti teisinę darbo apmokėjimo sistemos atitikį LR biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo pakeitimams, parengta nauja TMM darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2025-01-21 įsakymu Nr. V-21.
- 3) Reaguojant į mokytojų pageidavimus ir vidaus susitarimus, apsvastyti ir pakeisti darbo apmokėjimo sistemos 2 ir 3 priedai (bendruomeninės veiklos ir profesinio tobulėjimo valandų kriterijai) (patvirtinti direktoriaus 2025-08-29 įsakymu Nr. V-74). Atliktos korekcijos darbo apmokėjimo prieduose, atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus, sustiprino darbuotojų įsitraukimą į bendruomeninę veiklą.

- 4) Atsižvelgiant į Viešųjų pirkimų tarnybos patvirtinto Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašo pakeitimus, siekiant efektyvesnio ir skaidresnio pirkimų proceso, parengtas naujas TMM viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, kuris patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. V-12.
- 5) Reaguojant į suaugusiųjų neformaliojo švietimo poreikį, praplėstas mokyklos teikiamų paslaugų sąrašas – suaugusiųjų neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas: parengtas Suaugusiųjų neformaliojo švietimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025-02-06 įsakymu Nr. V-6; parengtos ir patvirtintos muzikos, dailės, teatro, siuvimo-modeliavimo neformaliojo švietimo programos suaugusiesiems.
- 6) Parengtas ir įgyvendintas projektas „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“: už gautas lėšas nupirkti šiuolaikiški metaliniai molbertai, mobilus oro kondicionierius. Tai leido pagerinti parodų organizavimo infrastruktūrą ir patalpų komfortą.



#### IV. VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ (SSGG)

 <b>STIPRYBĖS</b>	 <b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelė neformaliojo ugdymo programų pasiūla ir nuolatinis programų atnaujinimas.</li> <li>• Kvalifikuotas ir nuolat besimokantis, kūrybingas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.</li> <li>• Pagarba ir pasitikėjimu grindžiami mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai.</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas ir aukšti pasiekimai regioniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.</li> <li>• Gebėjimas organizuoti aktyvią mokyklos meninių kolektyvų ir profesionalių atlikėjų koncertinę veiklą, parodų eksponavimą ir individualios kūrybinės veiklos reprezentavimą.</li> <li>• Puiki strateginė įstaigos vieta, netradicinė ugdymo aplinka, modernūs atnaujinimo darbai.</li> <li>• Rajoninių, respublikinių ir tarptautinių meninių – edukacinių projektų organizavimo patirtis ir aktyvi socialinė partnerystė projektinėje veikloje.</li> <li>• Ilgametė administracijos komandinio darbo organizavimo patirtis ir kompetencija.</li> <li>• Veiklų prieinamumas (veikia mokesčių lengvatų sistema, lankstūs, patogūs tvarkaraščiai, sprendžiamos mokinių pavežėjimo problemos).</li> <li>• Aktyvi mokyklos pasiektų rezultatų sklaida visuomenėje.</li> <li>• Teigiamas ir motyvuotas tėvų požiūris į neformalųjį švietimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesusiformavusi naujai sukurtos įstaigos organizacijos ir tradicijų kultūra, kolektyvas dar nėra tapęs darnia komanda, siekiančia vieningų tikslų ir kovojančia už gerą įstaigos reputaciją.</li> <li>• Nėra nuoseklios, šiuolaikinius poreikius atitinkančios ir finansavimu paremtos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos.</li> <li>• Šiuolaikinių informacinės technologijos priemonių trūkumas bei nepakankamas pasirėngimas jas naudoti ugdymo procese.</li> <li>• Muzikos instrumentų ir kitų šiuolaikinių mokymo priemonių trūkumas.</li> <li>• Nemažėjantys moksleivių krūviai mokyklose apsunkina tvarkaraščių derinimą ir mažina mokinių motyvaciją bei laiko galimybes savarankiškam mokymuisi namuose.</li> <li>• Finansavimo trūkumas dalyvaujant konkursuose, koncertinėse išvykose, rengiant parodas ir reprezentacinius renginius</li> </ul> 
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FŠPU programų įvairovės didinimas, ypatingą dėmesį skiriant specialiujų poreikių vaikams bei vaikams iš socialiai probleminių šeimų.</li> <li>• Platesnis IKT taikymas ugdymo procese, siekiant pagreitinti informacijos perdavimą ir išplėsti sklaidą.</li> <li>• TMM mokytojų kvalifikacijos kėlimo programos parengimas, numatant prioritetus IT taikymo pamokose tobulinimui, psichologinių žinių bei šiuolaikinių mokymo metodų gilinimui.</li> <li>• NU paslaugų plėtra suaugusiems Tauragės gyventojams, bendradarbiavimo su Trečiojo amžiaus universitetu bei įvairiomis NVO plėtra, NU programų suaugusiems parengimas.</li> <li>• TMM administracijos, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo plėtra, sprendžiant ugdymo ir visos bendruomenės veiklos problemas, kuriant mokyklos tradicijas ir įvairdį.</li> <li>• Papildomų veiklos finansavimo šaltinių paieška.</li> <li>• Originalių ir šiuolaikiškų įstaigos reklamos bei informacinės sklaidos formų inicijavimas ir sukūrimas.</li> <li>• Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.</li> <li>• Psichologinio mikroklimato gerinimo galimų krizių, bręstančių konfliktų savalaikis atpažinimas ir demokratiškas išsprendimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas finansavimas ir spec. programos lėšų nukreipimas aplinkai ir darbo užmokesčiui, o ne tiesioginėms ugdymo reikmėms (ugdymo priemonėms, konkursinėms, koncertinėms išvykoms).</li> <li>• Socialiai neteisingai sprendžiamas neformaliojo švietimo krepšelio paskirstymo klausimas – TMM kaip biudžetinės įstaigos bendruomenė jaučiasi diskriminuojama.</li> <li>• TMM bendruomenės vidinio gyvenimo ir psichologinio mikroklimato problemos (darbo drausmė, anoniminiai skundai, vengiant atviro dialogo ir tiesioginio nuomonės išsakymo), t.y., galimos bendravimo krizės, bręstančių konfliktų savalaikis neatpažinimas, nerandant arba nesiekiant demokratiškų sprendimo būdų.</li> <li>• Didėjantis mokymosi krūvis bendrojo ugdymo mokyklose.</li> <li>• Mokinių motyvacijos mokytis stoka, paviršutiniškas požiūris į neformalųjį mokymą.</li> <li>• Jaunų specialistų ir reikalingų mokytojų trūkumas.</li> </ul>

- Funkcionalių, mobilių, saugių ir higieniškų, estetiškų ir kūrybingumą skatinančių edukacinių aplinkų kūrimas.
- Platesnė gerosios kūrybinės bei pedagoginės patirties sklaida.

## V. METINIAI VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### KOKYBIŠKO IR VISIEMS PRIEINAMO NEFORMALIAUS ŠVIETIMO TEIKIMAS

- ✓ Gerinti ugdymo(si) kokybę.
- ✓ Vykdyti sistemingą individualios mokinių pažangos stebėseną.
- ✓ Naudoti modernias švietimo technologijas ugdymo turinio perteikime bei kitų TMM veiklų organizavime.
- ✓ Užtikrinti TMM meninio ugdymo programų prieinamumo plėtrą.

### BESIMOKANČIOS BENDRUOMENĖS TRADICIJŲ PLĖTRA

- ✓ Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.
- ✓ Skatinti mokytojų ir vadovų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

### MODERNIOS IR SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS

- ✓ Modernizuoti edukacines erdves.
- ✓ Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

## VI. LĖŠOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

Planui įgyvendinti bus skiriamos:

- ✓ Savivaldybės biudžeto lėšos.
- ✓ Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos ir mokymo lėšos.
- ✓ Pajamų už suteiktas paslaugas lėšos.
- ✓ Savivaldybės administracijos biudžeto programų ir neformaliojo vaikų švietimo krepšelio lėšos.
- ✓ Fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų paramos ar kitaip teisėtais būdais perduotos lėšos.



## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai. Priežiūrą vykdys direktorius. Veiklos plano įgyvendinimo vertinimas vykdomas du kartus per mokslo metus. Analizę atlieka vadovai, rezultatus pateikia mokytojų tarybai. Už plano vykdymą atsiskaitoma TMM tarybai, mokytojų tarybai ir steigėjui.

## VIII. METINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 tikslas. Kokybiško ir visiems prieinamo neformalaus švietimo teikimas</b>				
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos sritis/Priemonė</b>	<b>Vykdytojai/Tikslinė grupė</b>	<b>Data</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.1.	Ugdymo programų peržiūra ir adaptavimas individualiems poreikiams.	Mokiniai, pedagogai	Sausis, rugsėjis	Užtikrintas personalizuotas ugdymas, atitinkantis vaiko gebėjimus ir tempą.
1.2.	Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas ir panaudojimas veiklai tobulinti.	Vadovai Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Nuolat	Patobulinta veiklos kokybės įsivertinimo kultūra.
1.3.	Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose pagal gaunamus kvietimus ir nuostatus.	Vadovai Metodininkai Mokytojai	Pagal numatytus renginių planus	Didinama mokinių motyvacija ir savivertė; užtikrinama profesinio meistriškumo sklaida.
1.4.	Pusmečio pasiekimų įsivertinimo forumas (mokinys-mokytojas-tėvai).	Mokiniai, tėvai	Sausis, birželis	Stiprinamas grįžtamasis ryšys; mokiniai mokosi sąmoningai vertinti savo progresą, o ne tik pažymį.
1.5.	Absolventų baigiamieji egzaminai, diplominių darbų gynimas (atviri visuomenei).	Vadovai Metodinių grupių pirmininkai	Gegužė	Aukštas meninis lygis; bendruomenė mato realią neformalaus švietimo vertę ir kokybę.
1.6.	Metodinė diena: „Įtraukusis (inkliuzinis) ugdymas meno mokykloje“.	Metodinė taryba	III ketvirtis	Mokytojai labiau geba prisitaikyti prie mokinių poreikių, pritaikyti ugdymo aplinką, ugdymo organizavimą, ugdymo priemones. Geba užtikrinti emocijų saugumą.
1.7.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas skaitmeninių kompetencijų (įskaitant dirbtinio intelekto naudojimo principus) stiprinimo seminaruose.	Vadovai Mokytojai	Nuolat	Padidėjusi mokytojų technologinė kompetencija; pamokos tampa interaktyvesnės ir patrauklesnės.

1.8.	Atleidimas nuo mokesčio už ugdymą ir mokesčio už ugdymą lengvatų taikymas.	Direktorius Buhalteris	Visus metus	Mokesčio lengvatomis pasinaudojusių mokinių skaičius – 20-30. Suteikta lengvatų – 10-15.
1.9.	Sąlygų sudarymas spec. poreikių turintiems vaikams integruotis į mokyklos bendruomenę.	Administracija Mokytojai	Visus metus	Spec. poreikių turinčių ir integruotų mokinių skaičius – 50-60.
1.10.	Gabių vaikų ugdymas: tarptautinės Gabių vaikų ugdymo programos GIFTED įgyvendinimas Tauragėje.	Metodininkas, tarptautinės programos GIFTED koordinavimui	Visus metus	Ugdomi 20-40 gabūs vaikai.
1.11.	Suaugusiųjų neformalus švietimas	Vadovai Mokytojai, dirbantys su suaugusiais	2026 m.	Vykdomos suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos, kuriose dalyvauja 70 – 80 suaugusiųjų.
1.12.	Kūrybinė-meninė vasaros stovykla	Metodininkai	Birželis	Užtikrintas prasmingas užimtumas po mokslo metų; neformalus mokymasis neformalioje aplinkoje.

## 2 Tikslas. Besimokančios bendruomenės tradicijų plėtra

Eil. Nr.	Veiklos sritis/Priemonė	Vykdytojai/Tikslinė grupė	Data	Laukiamas rezultatas
2.1.	Kolegialaus mokymosi skatinimas per metodinių dienų organizavimą, vedant atviras ir integruotas pamokas, muzikines viktorinas, organizuojant muzikos istorijos, solfedžio konkursus.	Metodinė taryba	Pagal metodinių grupių planus	Patobulintos kolegialaus mokymosi patirtys. Sumažinta mokinių atskirtis nuo teorinių muzikos disciplinų, transformuojant solfedžio mokymąsi iš sauso teorinio kurso į interaktyvų, praktiniais gebėjimais grįstą procesą.
2.2.	Pasirengimas išorės vertinimui pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką	Vadovai	II ketv.	Sutelkta TMM bendruomenė mokyklos išorės vertinimui. Parengtas Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų

				veiklos kokybės užtikrinimo metodikos 2 priedas.
2.3.	2021-2026 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaitos ir 2027-2031 metų strateginio plano rengimas.	Vadovai Darbo grupės	III – IV ketv.	Parengta 2021–2026 m. strateginio plano ataskaita, kurioje identifikuotos bent 5 esminės pamokos, tapusios pagrindu 2027–2031 m. plano prioritetams nustatyti, užtikrinant veiklos tęstinumą ir pažangą.
2.4.	Tradicinių edukacinių-meninių-kultūrinių projektų įgyvendinimas: - Respublikinis tautinio šokio festivalis „Beauštanti aušrelė“; - Respublikinė vaikų ir mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Mano saugi sala“; - Regioninis festivalis „Muzikiniai pokštai“; - Regioninis akordeonininkų festivalis „Akordeonų pavasaris“; - Regioninis fortepijono konkursas (antro instrumento) „Klavišų kelionė“.	Administracija Darbo grupės	Pagal TMM mėnesių veiklos planus	Įvertinti pasiekimai, sustiprinta komanda, suformuotos gairės ateinančių metų tobulėjimui. Plėtojamas meninis, kultūrinis tarpinstitucinis bendradarbiavimas respublikiniu, regioniniu mastu.
2.5.	Tęstinių projektų įgyvendinimas: - „Muzikuoja giminaičiai“, - „Metų žiburiai“, - „Muzikiniai rudenys“.	Metodininkai Darbo grupės	Pagal mėnesių veiklos planus	Išnyksta hierarchiniai barjerai; patiriamas bendros kūrybos džiaugsmas, stiprinamas „mes“ jausmas.
2.6.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2026-	Atestacinė komisija	II ketv.	1 mokytojui suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

	2028 m. parengimas ir šios programos įgyvendinimas.			
2.7.	Alumnų (buvusių mokinių) meistriškumo pamokos ir susitikimai.	Mokiniai, absolventai	Pagal mėnesių veiklos planus	Išlaikomas tęstinis ryšys su mokykla; mokiniai gauna realių pavyzdžių apie meno studijų ir karjeros galimybes.
2.8.	Dalyvavimas baigiamųjų egzaminų ir įvairių konkursų vertinimo komisijų darbe.	Vadovai Mokytojai	Pagal kvietimus	
2.9.	Organizacinė pagalba Tauragės švietimo centrui rengiant Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninio ir zoninio turo etapus, rajoninės Dailės olimpiados etapą bei Meninio skaitymo rajoninį turą.	Vadovai Metodininkai Darbo grupės	Pagal TŠC numatytas datas	Patobulintos konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.
2.10.	Buvusių ir esamų dailės, technologijų mokytojų kūrybinių darbų paroda „Kolegų retrospektyva“.	Vadovai Dailės mokytojos	IV ketv.	Įvykęs esamų ir buvusių kolegų susitikimas, atvertas jų kūrybinis „archyvas“.
2.11.	Partnerystės su kitomis meno mokyklomis plėtojimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai Metodininkai	Pagal suderintas datas	Pristatyta TMM veikla, pasidalinta patirtimi, pasisemta naujų idėjų.
2.12.	Atvirų durų dienos tėvams „Pajusk vaiko kūrybinį kelią“.	Vadovai Metodininkai Mokytojai Tėvai	Gegužė, gruodis	Tėvai geriau supranta meno ugdymo specifiką, tampa aktyviais ugdymo proceso partneriais, o ne tik stebėtojais.
2.13.	Kūrybinės dirbtuvės mokinių tėvams.	Mokytojai, mokiniai, tėvai	Pagal mėnesių veiklos planus	Stiprinamas ryšys tarp vaikų, tėvų, mokytojų.

3 tikslas. Modernios ir saugios aplinkos sukūrimas				
Nr.	Veiklos sritis/Priemonė	Vykdytojai/Tikslinė grupė	Data	Laukiamas rezultatas
3.1.	Fizinės aplinkos modernizavimas ir priežiūra: - smulkus administracijos laiptinės, koridoriaus ir tualetų remontas; - keramikos studijos stalų atnaujinimas (stalviršių pakeitimas); - mokymo priemonių (IT įrangos, muzikos instrumentų, knygų, kostiumų) įsigijimas.	Administracija Darbo grupė (pirkimų poreikių nustatymui)	Pagal prekių, paslaugų ir darbų pirkimų planą	Estetiškai patrauklesnė ir higienos normas atitinkanti darbo bei mokymosi aplinka. Keramikos studijoje užtikrintas didesnis praktinių darbų efektyvumas ir lengvesnė švaros palaikymo kontrolė. Modernizuota techninė bazė leidžia kokybiškiau įgyvendinti meno programas.
3.2.	Psichologinis ir fizinis saugumas: - pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas; - visų darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas mokykloje; - išvykų organizavimas laikantis Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašo nuostatų.	Bendruomenė	Nuolat	Sustiprintas mokinių emocinis saugumas ir užtikrinta savalaikė pagalba. Darbuotojų patogumas ir laiko taupymas dėl vietoje organizuotos sveikatos patikros. Užtikrintas visiškasis mokinių fizinis saugumas edukacijų už mokyklos ribų metu.
3.3.	Paslaugos ir išteklių valdymas: - sąlygų sudarymas muzikos instrumentų nuomai ir jų techniniam remontui; - bibliotekos dokumentų išdavimas ir operatyvus atsakymas į užklausas.	Administracija Metodininkas Bibliotekininkas	Nuolat	Sudarytos lygios galimybės mokiniams muzikuoti kokybiškais, suderintais instrumentais. Efektyvus informacinių išteklių prieinamumas ir vartotojų poreikių tenkinimas.
3.4.	Informacinė sklaida ir bendruomenės įtrauktis - reguliari informacijos sklaida 3 kanaluose (internetu svetainė, socialinė paskyra Facebook platformoje, patalpų TV ekranai, stendai);	Bendruomenė	Nuolat	Padidėjęs mokyklos matomumas ir teigiamas įvaizdžio formavimas visuomenėje. Išsaugota mokyklos istorinė atmintis. Sustiprėjusi bendruomenės savivalda

<ul style="list-style-type: none"> <li>- mokyklos metraščio pildymas;</li> <li>- bendruomenės iniciatyvos pagal Tauragės rajono savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo mokyklų iniciatyvoms finansuoti tvarkos aprašą įgyvendinimas;</li> <li>- reguliarius tėvų informavimas el. dienyne ar kita pasirinkta forma.</li> </ul>			<p>ir atsakomybė už mokyklos aplinkos kūrimą. Operatyvus grįžtamasis ryšys apie mokinių pažangą, stiprinantis tėvų ir mokyklos partnerystę.</p>
--	--	--	---

**PATVIRTINTA**

Tauragės meno mokyklos direktoriaus  
2026 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-5

**PRITARTA**

Tauragės meno mokyklos tarybos  
2026 m. sausio 27 d. protokolu Nr. MT-1