

# TAURAGĖS MENO MOKYKLA

Direktorės Jolantos Kazlauskienės

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

Tauragė

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tauragės meno mokykloje įgyvendinamas 2021-2026 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr.V-118 (2021-04-12) ir 2022 metų veiklos planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022 m. Nr.V-24 (2022-02-14). Vadovaujantis šiais planais ir TMM bendruomenės sprendimu svarbiausi mokyklos veiklos prioritetai yra šie:

#### **1. Kokybiško ir visiems prieinamo neformalaus švietimo teikimas.**

Uždaviniai:

- 1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę;
- 1.2. Vykdyti sistemingą individualios mokinių pažangos stebėseną;
- 1.3. Naudoti modernias švietimo technologijas ugdymo turinio perteikime bei kitų TMM veiklų organizavime;
- 1.4. Užtikrinti meninio ugdymo programų prieinamumo plėtrą.

#### **2. Besimokančios bendruomenės tradicijų plėtra.**

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą;
- 2.2. Skatinti mokytojų ir vadovų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

#### **3. Modernios ir saugios aplinkos kūrimas.**

- 3.1. Modernizuoti edukacines erdves;
- 3.2. Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

**Svariausi darbai, ryškiausi pasiekimai ir rezultatai, siekiant pirmojo prioriteto – kokybiško ir visiems prieinamo neformalaus švietimo teikimo:**

- 1) Bendras TMM vykdomų programų skaičius – 40, iš jų – 4 FŠPU programos, 36 NVŠ programos. Jose dalyvauja 699 mokiniai, iš jų: 419 NVŠ programose, 280 – FŠPU programose. Su mokinių tėvais 2022 m. spalio 1 dienos duomenimis sudaryta 861 sutartis, o 2022 m. gruodžio 30 dienos duomenimis – 923 sutartys. 162 mokiniai lanko po 2 ir daugiau programų. (2021 metais programose dalyvavo 623 mokiniai, su mokinių tėvais buvo sudarytos 757 sutartys, 134 mokiniai lankė po 2 ir daugiau programų). Remiantis turimais skaičiais, rodančiais ryškią augimo tendenciją, galima teigti, kad TMM administracijos ir visų darbuotojų profesionalumas, papildomų įstaigos reklamos formų paieškos organizavimas ir naujų reklamos idėjų realizavimas turėjo teigiamos įtakos mokinių motyvavimui rinktis meninio ugdymo, meninės saviraiškos sritį. Teigiamu faktu galima laikyti ir tai, kad net 199 vaikai, lankantys TMM, yra iš kaimiškų vietovių. Tai sudaro 28 procentus nuo

- bendro TMM mokinių skaičiaus ir parodo meninio ugdymo programų prieinamumą, nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos.
- 2) Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas srityse „Ugdymo pasiekimai ir pažanga“ ir „Ugdymo organizavimas“ pagal neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. Organizuotas įsivertinimo rezultatų aptarimas TMM mokytojų tarybos posėdyje (2022-11-07), tolimesnė veikla planuojama ir koreguojama atsižvelgiant į tyrimo metu gautas išvadas.
  - 3) Parengta 40 naujų NVŠ ir FŠPU programų, atitinkančių paskutinius Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintus Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetu finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo reikalavimus. Visos programos patvirtintos ir įkeltos į Neformaliojo švietimo programų registrą.
  - 4) Mokiniai aktyviai skatinami ir ruošiami dalyvauti konkursinėje veikloje bei TMM ir Tauragės reprezentavime Lietuvoje ir užsienyje. Įstaigos internetiniame puslapyje [www.tauragesmm.lt](http://www.tauragesmm.lt) (Administracinė informacija → Mokinių ir mokytojų reprezentacinė veikla) skelbiamas išsamus sąrašas apie TMM mokinių iškovotas aukštas prizines vietas, laureatų ir diplomantų vardus, specialias nominacijas ir kitus pasiekimus.
  - 5) Sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams įgytas žinias ir kompetencijas pritaikyti praktinėje veikloje (koncertuose, festivaliuose, konkursuose, parodose, projektuose), deramai reprezentuojant Tauragės kraštą Lietuvoje bei užsienyje:
    - Lietuvos Respublikos Seime surengta dailės klasių ir dailės studijos „Koloritas“ mokinių kūrybinių darbų paroda „Mes turime visus metų laikus: žiema, pavasaris, vasara, rudenio“;
    - dailės klasių ir dailės studijų mokinių darbų parodos surengtos ne tik TMM pastatuose, bet ir kitose erdvėse: „Spalvoti pasakojimai“ Pagėgių savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų skyriuje; „Vasaros stebuklai“, „Žiemos pasakojimai“ Tauragės rajono savivaldybės B.Baltrušaitytės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje;
    - Tauragės rajono savivaldybės B.Baltrušaitytės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje surengtos keramikos studijos „Molinukas“ mokinių kūrybinių darbų parodos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti: „Keramika kitaip“ ir „Lietuvai“;
    - „Pilies teatro“ jaunimo grupė pristatė spektaklio premjerą „Juodraščiai“ (Krystal Sutherland romano „Mūsų širdžių chemija“ motyvais). Šį spektaklį rodė Tauragės visuomenei, su juo sėkmingai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose mokyklinių teatrų festivaliuose;
    - studijos „Žaidžiame teatrą“ mokiniai pristatė spektaklį „Ožiukai ir dar vilkai“, o dainavimo studija „Popuri“, baleto studija „Allegro“ bei „Žaidžiame teatrą“ vaikai pastatė bendrą muzikinį spektaklį „Kai varnos dar spalvotos buvo“;
  - 6) Organizuoti koncertai TMM bendruomenei ir Tauragės visuomenei:
    - tradicinis koncertas „Muzikuoja giminaičiai“, skirtas Šeimoms dienai paminėti;
    - FŠPU muzikos programų mokinių koncertas Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijoje;
    - antrojo instrumento fortepijono klasės mokinių koncertas „Muzikinės pasakėlės“ Tauragės Martyno Mažvydo 1-2 klasių mokiniams;
    - TMM atstovų: tradicinių kanklių ansamblio, choro, pučiamųjų instrumentų orkestro, orkestro šokėjų grupės ir 2-os šokio klasės mokinių pasirodymas Tauragės apskrities dainų ir šokių šventėje „Karšuvos žemės vaikai“;
    - Klaipėdos S.Šimkaus konservatorijos moksleivių ir mokytojų koncertas TMM vaikams;
    - Dalyvauta kitų institucijų ir organizacijų renginiuose, projektuose, akcijose (67 koncertiniai pasirodymai);
  - 7) Iškilmingu renginiu „Metų žiburiai“ išlydėta antroji mokyklos laida. 5-iems FŠPU programoms baigusiems mokiniams įteikti ŠMSM pažymėjimai, 5-iems mokiniams – Mokyklos pažymėjimai, 4-

iems mokiniams įteikti TMM direktorės padėkos raštai už puikų mokymąsi ir aktyvią kūrybinę veiklą.

- 8) Įgyvendinant Tauragės rajono savivaldybės kultūros renginių rėmimo programai pateiktą ir finansuotą projektą „Kultūra ir menas – švietimui“ suorganizuoti edukaciniai susitikimai su buvusiais mokiniais: Aurimu Blaževyčiumi, Edita Milvydienė, Edita Vaitkūniene, Kamile Kiliokaityte, Austėja Kvederyte, praveistas A.Sadausko ir buvusių jo mokinių (E. Jankausko, A. Adomavičiaus, A. Leskausko, A.Baškio, R. Rupšio, R. Kazlausko, V.Žičkaus) jubiliejinis susitikimas bei buvusių mokinių, tapusių profesionaliais muzikantais, atviros pamokos, kolegiškos konsultacijos.
- 9) Parengtos ir praveistos nuotaikingos edukacijos „Ar pažįsti muzikos instrumentus?“ Tauragės „Aušros“ progimnazijos pradinių klasių moksleiviams ir Tauragės lopšelio-darželio „Kodėlčius“ vaikams.
- 10) Siekiant veiklų prieinamumo kaimo vietovėse, Jovarų pagrindinės mokyklos Lauksargių skyriuje po pamokų vykdoma TMM dailės ir technologijų programa „Mažoji mūza“, kuri savo veiklos tobulinimui ir ugdymo priemonių įsigijimui sėkmingai naudojosi „NVŠ krepšeliu“. Gauto finansavimo dėka ši studija dalyvavo edukacijoje „Piešimas dūmais“, išvyko į Jurbarko V.Grybo muziejų, kur dalyvavo keramikos dirbinių edukacijoje, vyko į Veliuoną ir dalyvavo cianotipijos pamokoje, patirties bei kūrybinių idėjų sėmėsi Jurbarko „Sandros meno namuose“.
- 11) Atsakingai taikytos mokesčių už neformalųjį švietimą lengvatos – nuo mokesčio atleisti 34 mokiniai.
- 12) Vykdomas bendradarbiavimas su Tauragės vaikų reabilitacijos centru-mokykla „Pušėlė“, VŠĮ „Fundatio pietatis“, vaikų dienos centrais „Esi laukiamas“, „Gelbėkit vaikus“, sistemingai teikiama informacija apie TMM vykdomas meninio ugdymo programas, galimybes jose dalyvauti socialinę atskirtį patiriantiems ir negalią turintiems asmenims.
- 13) Aktyviai įsitraukta į projektinę veiklą su įvairiais bendradarbiavimo partneriais: „Muzikiniai rudenys 2022“ su Šiaulių kameriniu orkestru „Camerata Solaris“; vasaros vaikų kūrybinio ugdymo stovykla „Muzika kviečia kiekvieną“ su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija.
- 14) Įgyvendinamas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, vykdoma stebėseną, analizuojami rezultatai. Mokytojų pasirinktais būdais vykdomas reguliarus tėvų informavimas apie mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus. Šio aprašo rezultatai aptarti TMM Mokytojų tarybos posėdyje.
- 15) Vykdoma mokinių, besimokančių pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo taikymo stebėseną: organizuoti FŠPU programas lankančių mokinių pusmečių atsiskaitymai, organizuotas dailės klasių mokinių diplominių darbų gynimas ir jų pristatymas TMM bendruomenei.
- 16) Mokslo metų pradžioje suteikta metodinė ir psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams renkantys arba keičiant ugdymo programas. (Virš 100 individualių konsultacijų, 70 konsultacinių el. laiškų ir virš 50 atsakymų į užklausas Facebook paskyroje).
- 17) Veiklą sėkmingai tęsia TMM globojamas Tauragės mokytojų senjorų klubas. Organizuota mokytojų senjorų klubo veiklos sezono atidarymo šventė bei šventinis renginys, skirtas Tarptautinei mokytojo dienai paminėti; iškilmingai paminėti net 6-ių garbingų buvusių švietimo darbuotojų jubiliejai; inicijuotas ir organizuotas naujų narių pakvietimas dalyvauti klubo veikloje.
- 18) Pradėtas ypatingai aktyvus kūrybinis – organizacinis bendradarbiavimas su Tauragės senjorų Trečiojo amžiaus universitetu, sėkmingai tęsiama kūrybinė bendrystė ir su Tauragės Žemaičių draugija „Žemyna“.

**Svariausi darbai ir ryškiausi pasiekimai, stiprinant mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą:**

- 1) Skatinant kolegialų mokymąsi, praveistos 4-ios TMM mokytojų atviros pamokos (išilginės fleitos, skersinės fleitos, smuiko, solfedžio).

- 2) Pravestos gitaristo, atvykusio iš Vokietijos, L. Issak atviros pamokos gitaros klasės mokiniams bei Klaipėdos S. Šimkaus konservatorijos trimito, fortepijono (antro instrumento), kanklių ir dainavimo dėstytojų atviros meistriskumo pamokos.
- 3) Pravesta dailės terapijos pamoka smuiko klasės mokiniams „Kalėdų stebuklo belaukiant...“.
- 4) Organizuota bendra dailės klasių pamoka „Po apsilankymo Venecijos bienalėje“ (istorijos, fotografijų, išpūdžių ir įvairios aktualios informacijos dalijimasis su dailės klasių mokiniais).
- 5) Suorganizuota choreografo Zazos Salamberidzės (Sakartvelas) kūrybinė šokio laboratorija III-ios šokio klasės bei šokio studijos „I+“ mokiniams.
- 6) Inicijuoti ir įgyvendinti nauji projektai:
  - muzikos festivalis-konkursas „Muzikiniai pokštai“, kuriame dalyvavo Jurbarko, Pagėgių, Šilalės ir Tauragės meno mokyklų jaunieji atlikėjai, surengta šių mokyklų mokinių kūrybinių darbų paroda „Dailiokai šypsosi spalvotai“;
  - rajoninis tautinio šokio festivalis „Eikš ir tu“, skirtas tarptautinei šokio dienai paminėti;
  - Šilalės, Jurbarko, Pagėgių ir Tauragės meno mokyklų regioninis konkursas „Fortepijonas ir aš“;
  - Suorganizuotas ir pravestas respublikinio „Dainų dainelės 2022“ konkurso regioninis turas;
 Įgyvendinti tradiciniai projektai:
  - Žemaitijos ir Klaipėdos krašto akordeonininkų festivalis-konkursas „Akordeonų pavasaris“;
  - Trys mokykliniai konkursai FŠPU muzikinių programų mokiniams.
- 7) Mokytojai ir vadovai dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tarptautinių konkursų, festivalių metu organizuojuose meninio ugdymo procesų aptarimuose. Per metus seminaruose išklaudyta 3222 valandos. Vienam mokytojui – vidutiniškai 72 val. per metus. (Per 2021 metus seminaruose išklaudyta tik 1640 valandų. Vienam mokytojui teko vidutiniškai 40 val. per metus). Augimo tendenciją padėjo užtikrinti tai, kad 2022 metais iš savivaldybės biudžeto gautas finansavimas kvalifikacijos kėlimui, o iki tol mūsų įstaigos darbuotojų kvalifikacijai lėšos nebūdavo skiriamos.
- 8) Pedagogai dalyvavo Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro ir Tauragės meno mokyklos bendrame seminare „Kokia pažangos vertinimo prasmė neformaliajame švietime?“ ir pristatė pranešimus „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas ir jo taikymas Tauragės meno mokykloje“, „Darbas su tėvais vokaliniuose kolektyvuose“.
- 9) TMM pedagogams suorganizuota ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Mokytojas, mokinys, tėvai – jų sąlytis ir rezultatas“, praversti profesionalių lektorių psichologijos ir muzikos seminarai:
  - „Mokytojų vidinių resursų paieška, siekiant atrasti mokinius ir jų tėvus motyvuojantį ir ugdymo kokybę įtakojančią komunikacijos sąlyčio tašką“;
  - „Muzikos pagrindų ugdymas šiuolaikinėje švietimo sistemoje“.
- 10) Suorganizuota TMM kolektyvo edukacinė-pažintinė išvyka į Jelgavos kūrybos namus „Junda“, dalyvauta seminare „Latvijos regioninių neformaliojo švietimo įstaigų veiklos specifiška bei pasiekimai įtraukiamame ugdyme ir edukacinių erdvių tobulinime“.
- 11) Įgyvendinti finansavimą gavę edukaciniai-meniniai-kultūriniai projektai: „Muzikiniai rudenys“, „Geros nuotaikos stovykla 2022“, „Kultūra ir menas – švietimui-3“, „Džiugenos“, „Globojame. Draugaujame. Kuriame“.
- 12) Suorganizuotas nuotaikingas Tarptautinės muzikos dienos paminėjimas (Tauragės visuomenei skirta akcija-meninė instaliacija „Muzika = Sveikata“)
- 13) Surengtas muzikalus ir žaismingas Pasaulinės akordeono dienos paminėjimas.
- 14) Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Jelgavos kūrybos namais „Junda“ (Latvija) ir Zestafonio Revazo Lagidzės muzikos mokykla (Sakartvelas).

### **Svariausi atlikti darbai ir ryškiausi pasiekimai, kuriant modernią ir saugią aplinką:**

- 1) Parengti TMM bendruomenės nominacijų ir apdovanojimų šventės „Metų žiburiai“ nuostatai, sukurta darbo grupė ir užbaigiant mokslo metus Tauragės pilies kiemelyje suorganizuota iškilminga nominacijų šventė, kurioje už ryškiausius pasiekimus pagerbti TMM mokiniai ir jų mokytojai.
- 2) Rengiant mokinių išvykas, užtikrinta, kad būtų vadovaujama TMM mokinių turizmo renginių, ekskursijų ir žygių organizavimo tvarkos aprašu.
- 3) Vykdamas smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją vadovautasi TMM smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu. Atlikto tyrimo rezultatai rodo, kad 99,83 procentai mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.
- 4) Mokytojai sėkmingai naudojami TAMO dienynu TMM ugdymo proceso organizavime, bendravime su mokinių tėvais.
- 5) Pagal turimus išteklius mokiniams išnuomoti muzikos instrumentai – sudarytos 54 sutartys; atlikta mokinių aprūpinimo muzikos instrumentais analizė.
- 6) Mokykloje užtikrinta saugi, tvarkinga, atitinkanti higienos reikalavimus aplinka, mokykla aprūpinta visomis būtinomis sertifikuotomis saugos, higienos, patalpų ir lauko aplinkos priežiūros priemonėmis, WC reikmenimis ir kt. 2022 m. lapkričio mėn. vykusio Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Tauragės departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus patikrinimo metu nustatyta, kad mokykla teikia neformaliojo švietimo veiklą nepažeidžiant HN 20:2018 reikalavimų.
- 7) Nuolat tobulinama TMM el. svetainė, joje talpinama aktualiusia informacija, susijusi su ugdymo proceso pasiekimais, naujovėmis ir kita įstaigos veikla.
- 8) Organizuota plati ir aktyvi informacinė sklaida, viešinant mokyklos veiklą TMM facebook paskyroje ir TMM televiziniuose ekranuose.
- 9) Vykdytas tėvų švietimas, organizuojant bendras arba individualias konsultacijas, susitikimus.
- 10) Suteikta savalaikė individuali pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokiniams.
- 11) Įdiegtas internetinis ryšys pilies I-ajame korpuse.
- 12) Numatytos ir įgyvendintos šios priemonės ugdymo aplinkoms tobulinti:
  - suremontuota edukacijų klasė; suremontuota bei įrengta svetainė stovyklaujantiems vaikams ir kitai edukacinei – projektinei veiklai;
  - nupirkta 1 nešiojamas kompiuteris ir vienas stacionarus kompiuteris; iš paramos lėšų nupirkta televizorius; 2 belaidžių mikrofonų komplektai, 3 spausdintuvai;
  - nupirkti baldai grimo kambariui, edukacijų klasei; kėdės dailės klasei, gitaros studijai; 3 nukreipiamieji stendai; scenos pakyla bei stalas garso ir vaizdo aparatūrai; rūbų spinta ir kt.
  - nupirkti rūbai tautinių šokių kolektyvui ir batai orkestro šokėjų grupės merginoms;
  - nupirkti 18 naujai išleistų knygų šiuolaikiniam muzikiniam ugdymui;
  - suprojektuotos ir sumanių įstaigos darbuotojų jėgomis pagamintos 2 mobilios veidrodinės sienelės teatro ir šokio studijoms.
- 13) Parengtas ir įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Pilies kiemelio ir kitų Tauragės meno mokyklos želdinių apsauga, žaliųjų rekreacijos teritorijų plėtra“.
- 14) Aktyviai dalyvauta rengiant TMM muzikinio pastato renovacijos projektą: pateikti konkretūs pasiūlymai projekto rengėjams.
- 15) Muzikinio pastato kabinetai ir koridoriai nuolat puošiami dailės klasių mokinių darbais, ekspozicijos sistemingai atnaujinamos.
- 16) Patobulinta mokyklos bibliotekos knygų apskaitos sistema (baigiamas rengti skaitmeninis katalogas)

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Inicijuoti ir organizuoti vidinį TMM veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą srityse „Ugdymo pasiekimai ir pažanga“ ir „Ugdymo organizavimas“ pagal neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.</p>	<p>Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas dviejose srityse „Ugdymo pasiekimai ir pažanga“ ir „Ugdymo organizavimas“; rezultatai pristatyti bendruomenei.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas priemonių planas veiklos kokybės vertinimo išvadoms įgyvendinti.</p> <p>Į plano įgyvendinimą įtraukta TMM taryba, Mokytojų taryba ir visa bendruomenė.</p> <p>Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 TMM tarybos iniciatyvos.</p>	<p>Tyrimas buvo atliekamas 2022 m. gegužės-birželio mėn. Tyrime dalyvavo 304 respondentai: 35 mokytojai, 144 mokiniai ir 119 mokinių tėvų.</p> <p>Tyrimo rezultatai pristatyti ir aptarti TMM mokytojų tarybos posėdyje. Tyrimo apžvalginė spausdinta versija (su statistika ir diagramomis) laikoma TMM bibliotekoje, visi bendruomenės nariai, norintys su rezultatais susipažinti plačiau ir išsamiau, turi tokią galimybę.</p> <p>Parengtas ir patvirtintas priemonių planas veiklos kokybės vertinimo išvadoms įgyvendinti (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MOT- 4 (2022-11-07))</p> <p>Inicijuotas mokesčių už ugdymą mokėjimo lengvatų suteikimo tvarkos supaprastinimas.</p> <p>Sukurta darbo grupė, Parengtas ir patvirtintas naujas Tauragės meno mokyklos mokesčio už neformalųjį švietimą mokėjimo tvarkos aprašas (Tauragės meno</p>

			<p>mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 27 d. įsakymas Nr.V – 102)</p> <p>TMM taryba su pasiūlymais, idėjomis ir konkrečiais darbais aktyviai prisidėjo prie naujų TMM mokslo metų reklamos formų kūrimo. Tai davė ryškų rezultatą. TMM bendruomenė padidėjo 76 mokiniais.</p>
<p>2.Siekti platesnio, aktyvesnio ir atsakingesnio mokinių tėvų į(si)traukimo į mokinių neformaliojo švietimo procesų organizavimą bei pasiekimų stebėseną.</p>	<p>Vykdyti tėvų informavimo ir švietimo apie neformaliojo švietimo esmę ir reikšmę plėtrą, maksimaliai panaudojant TAMO galimybes.</p> <p>Parengti tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašą ir organizuoti ir užtikrinti jo vykdymą.</p>	<p>1. Parengtas tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas, jis apsvarstytas Mokytojų taryboje ir patvirtintas direktorės įsakymu.</p> <p>2. Suorganizuota TMM mokinių tėvų konferencija „NU – esmė, prasmė, reikšmė“ (pavadinimas gali būti keičiamas, atsižvelgus į tėvų nuomonę).</p>	<p>TMM mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas, patvirtintas TMM direktoriaus įsakymu Nr. V-130 (2022-12-30)</p> <p>Atsižvelgiant į TMM mokinių tėvų nuomones, pakeistas ne tik TMM mokinių tėvų konferencijos pavadinimas, bet ir data. Sudaryta darbo grupė (TMM direktoriaus įsakymas Nr. V-116, 2022-11-24) rengia konferencijos darbotvarkę/programą žymiai konkretesne tema „Tėvų vaidmuo ir motyvavimo metodika vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo procese“. Tėvų pageidavimu konferencija iš sudėtingo ir labai užimto Kalėdinio periodo ir kartu vykusio muzikinio korpuso pasirengimo iškraustymui darbų perkeliama į balandžio mėnesį ir vyks laikinose TMM patalpose, kartu pristatant naujas edukacines erdves ir</p>

		<p>3. Tėvų kaip aktyvių TAMO naudotojų skaičius padidėja 30-procentų.</p>	<p>TMM veiklos planus.</p> <p>TAMO dienyno naudojimas NVŠ ir FŠPU programose dalyvaujančių mokinių tėvų (globėjų) tarpe gerokai skiriasi. NVŠ programose vyksta nuolatinė kaita, nemažas migravimas iš vienos programos į kitą, ir tai gerokai apsunkina TAMO naudojimo organizavimą. NVŠ programose nėra vertinimo pažymiais, neužduodamos namų darbų užduotys, todėl tėvai didelio poreikio stebėti TAMO dienyno įrašus nejaučia. Su vadovais jie labiau linkę bendrauti Messenger arba Viber programėlėje. Ryškesnis pokytis FŠPU programos mokinių tėvų tarpe, nes mokiniai pastovesni, tėvai žino, kad mokytojai dienyne įrašo užduotis savarankiškam mokymuisi, pateikia ir personalinių pastabų, patarimų, pagyrimų, paskatinimų. Kadangi TAMO dienynu paraleliai naudojama tiek bendrojo ugdymo, tiek Meno mokykloje procentinių naudotojų skaičių užfiksuoti nėra techninės galimybės, nes rodomas tik tėvų prisijungimo faktas (data, laikas), o ar prisijungimo metu apžvelgti abiejų lankomų švietimo įstaigų įrašai apie mokinį, TAMO duomenyse neparodoma.</p>
<p>3. Inicijuoti ir organizuoti TMM mokytojų dalykinių kompetencijų plėtrą ir kolegialų mokymąsi mokinių motyvavimo meninei</p>	<p>Bendradarbiaujant su Tauragės PMMC bei NU srities profesionalais, inicijuoti ir suorganizuoti</p>	<p>Įvykdyta kvalifikacijos kėlimo programa TMM mokytojams, kurios lektorai – ryškūs ir žinomi NU srities profesionalai. Šioje programoje dalyvauja ne</p>	<p>Bendradarbiaujant su Tauragės PMMC, pedagogams suorganizuota ilgalaikė programa (40 val.) „Mokytojas, mokinys, tėvai – jų sąlytis ir</p>



<p>veiklai bei asmeninei pažangai tema.</p>	<p>aukštos kokybės kompetencijų tobulinimo mokymus apie mokinių motyvavimo bei asmeninės pažangos skatinimo metodus, formas, galimybes.</p>	<p>mažiau 90 procentų TMM mokytojų.</p>	<p>rezultatas“. Šios programos seminarai: „Mokytojų vidinių resursų paieška, siekiant atrasti mokinius ir jų tėvus motyvuojantį ir ugdymo kokybę įtakojantį komunikacijos sąlyčio tašką“ bei „Muzikos pagrindų ugdymas šiuolaikinėje švietimo sistemoje“.</p> <p>TMM pedagogai 2022-02-17 aktyviai dalyvavo Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro, Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro ir Tauragės meno mokyklos bendrame nuotoliniame seminare „Kokia pažangos vertinimo prasmė neformaliajame švietime?“ ir šiame seminare patys dalijosi gerąja patirtimi, pristatydami pranešimus „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas ir jo taikymas Tauragės meno mokykloje“, „Darbas su tėvais vokaliniuose kolektyvuose“ ir „Mokinių tikslų išsikėlimas, pasiekimai, patirtis Pilies teatro kolektyve“.</p> <p>2022-10-07 suorganizuota TMM mokytojų kolektyvo edukacinė išvyka ir seminaras Jelgavos vaikų ir jaunimo centre „Junda“.</p> <p>Seminaro tema –</p>
---	---	---	--

			„Latvijos neformaliojo švietimo sistema. Regioninių neformaliojo švietimo įstaigų veiklos specifiška bei pasiekimai įtraukiamame ugdyme ir edukacinių erdvių tobulinime“.
4. Inicijuoti ir organizuoti tyrimą TMM bendruomenės emocinio - psichologinio mikroklimate tema.	Pasikonsultavus su profesionalia psichologine tarnyba, parengti tyrimo anketas ir organizuoti TMM bendruomenės emocinio-psichologinio mikroklimate tyrimą.	1. Atliktas tyrimas, jo rezultatai apibendrinti ir pristatyti TMM bendruomenei. 2. Vadovaujantis tyrimo rezultatais, parengtas ir pradėtas įgyvendinti psichosocialinių veiksmų gerinimo planas. (Įgyvendintos 2-3 plano priemonės.)	<p>Atsižvelgus į tai, kad Kauno kolegijos Tauragės skyriaus verslo fakulteto, vadybos ir teisės katedros studentė, rašydama savo bakalaурinį darbą, kartu su dėstytojais pasiūlė atlikti TMM bendruomenės organizacinės kultūros tyrimą, kurio anketose plačiai liečiama ir emocinio-psichologinio mikroklimate tema, buvo nutarta pasitikėti šios įstaigos dėstytojų, kuruojančių tyrimą, profesionalumu, atsakingumu ir atlikto tyrimo rezultatais. Tyrimo rezultatai pristatyti TMM bendruomenei, studentės tiriamasis bakalaурinis darbas laikomas TMM bibliotekoje, norintys su rezultatais susipažinti plačiau ir išsamiau bet kada turi tokią galimybę.</p> <p>Vadovaujantis atlikto tyrimo rezultatais bei neformaliais pokalbiais su TMM bendruomenės nariais, su TMM taryba, įgyvendintos šios psichosocialinių veiksmų gerinimo plano priemonės: Formalių santykių mažinimui – neformalus TMM mokytojų bendruomenės renginiai (Joninių vakaronė, Mokslo metų pradžios/TMM gimtadienio vakarėlis). Komunikacijos stiprinimui</p>

			<p>– aktyvus, kokybiškas, pozityvus TMM darbuotojų grupės Facebook paskyroje naudojimas savalaikei, operatyviai informacijai bei asmeniniams proginiams sveikinimams. Motyvacijos kėlimui – pasižymėjusių darbuotojų apdovanojimas naujai sumanytoje TMM nominacijų šventėje „Metų žiburiai“, o taip pat pateikti teikimai kitų institucijų apdovanojimams. 2022 metų pabaigoje – finansinis darbuotojų paskatinimas.</p>
<p>5. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus Tauragės meno mokykloje.</p>	<p>Mokyklos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS Kontora. Šia sistema naudojasi 45 darbuotojai.</p>	<p>Iki 2022-03-31 mokyklos 45-iems darbuotojams sukuriama prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>Iki 2022-06-01 darbuotojai (45 asmenys) supažindinami ir apmokomi dirbti šia sistema.</p> <p>Iki 2022-10-01 atliekama tarpinė analizė, reikalui esant, vykdomi papildomi mokymai.</p> <p>Iki 2022-12-31 DSV Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora</p>	<p>Sukurti prisijungimai visiems įstaigos darbuotojams, tačiau prisijungimų įveiklinimas pradėtas tik su TMM administracijos komanda, t.y., apmokyti 8 darbuotojai. Būtent tiek ir užteko, kad galėtų būti vykdomas 2022 metų TMM dokumentacijos planas, parengtas, suderintas su savivaldybe ir patvirtintas TMM direktoriaus įsakymu. Plane buvo numatyta, kad į DVS KONTORĄ keliami tik finansinio turto valdymo dokumentai ir siunčiami/gaunami dokumentai, susiję su vietos savivaldos institucija ir kitomis įstaigomis, besinaudojančiomis DVS Kontora). Tai ir buvo atliekama.</p> <p>Visų kitų TMM</p>

			<p>dokumentų kėlimas į DVS kontorą, o tuo pačiu ir kitų TMM darbuotojų įtraukimas į šiuos procesus, numatytas tik nuo naujų kalendorinių metų pradžios, t.y., nuo 2023-01-01 pagal parengtą TMM dokumentacijos planą, kuris pagal galiojančią tvarką suderintas su savivaldybe (2022-11-30) ir patvirtintas TMM direktoriaus įsakymu Nr.V-120 (2022-12-01).</p> <p><i>Parengtas TMM dokumentų valdymo procedūrų tvarkos aprašas, kuris patvirtintas 2022-10-12 įsakymu Nr. V-101.</i></p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotis „Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus Tauragės meno mokykloje“ įvykdyta tik iš dalies.	<p>Iškeltasis uždavinys skaičių ir terminų prasme visiškai nekoreliavo su TMM 2022 dokumentacijos planu, kuris pagal galiojančią tvarką buvo suderintas su Tauragės rajono savivaldybe. Pagal šį planą 2022 metais į DVS Kontorą buvo numatyta kelti tik tam tikrą dalį TMM dokumentacijos, t.y., finansinio turto valdymo dokumentai ir siunčiami/gaunami dokumentai, susiję su vietos savivaldos institucija ir kitomis įstaigomis, besinaudojančiomis DVS Kontora). Tai ir buvo atliekama. Visų kitų TMM dokumentų kėlimas į DVS kontorą, o tuo pačiu ir kitų TMM darbuotojų įtraukimas į šiuos procesus, numatytas tik nuo naujų kalendorinių metų pradžios, t.y., nuo 2023-01-01.</p>

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Siekiant įgyvendinti audito rekomendacijas, inicijuotas ir parengtas TMM nuostatų atnaujinimas.	Parengti, patvirtinti ir Juridinių asmenų registre užregistruoti nauji mokyklos nuostatai. Tokiu būdu įteisinti naujausi mokyklos veiklai aktualūs pokyčiai
Atsižvelgiant į Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo pakeitimus, atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema, kuri patvirtinta 2022-12-14 įsakymu Nr. V-122.	Atnaujinta darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema pradėta taikyti įstatymuose numatytu laiku (nuo 2023-01-02)
Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. birželio 15 d. nutarimu Nr. 630 „Dėl Inventorizacijos taisyklių patvirtinimo“, parengtos ir 2022-10-04 įsakymu Nr. V-93 patvirtintos TMM inventorizacijos taisyklės.	Vadovaujantis parengtomis inventorizacijos taisyklėmis nuo 2022 m. lapkričio 18 d. iki 2022 m. gruodžio 15 d. buvo atlikta TMM apskaitomo ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, trumpalaikio materialiojo turto, atsargų, finansinio turto ir įsipareigojimų, atidėjinių (išskyrus atidėjinius išėtinėms išmokoms) inventorizacija.
Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą „Dėl dienpinigių ir kitų komandiruočių išlaidų apmokėjimo“, parengtas TMM darbuotojų tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašas, jis patvirtintas 2022-10-12 įsakymu Nr. V-100	Parengto aprašo nuostatos įgyvendinamos TMM veikloje, informant darbuotojų komandiruotes, apmokant komandiruočių išlaidas ir kt.
Parengtas ir įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės projektas „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“	Į projekto „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“ rengimą įtraukta TMM bendruomenė, už gautas lėšas nupirkti dviračių, paspirtukų laikikliai, jie įmontuoti prie abiejų Meno mokyklos pastatų.
Dalyvauta „Tauragė – Lietuvos kultūros sostinė 2023“ komisijos darbe kuriant programą.	Komisijai pristatytos TMM iniciatyvos įtrauktos į bendrą programą, TMM bendruomenė tapo viena iš šio projekto partnerių ir iš anksto pradėjo ruošti inicijuotų renginių įgyvendinimui.
Aktyviai įsitraukta į TMM veiklai renovacijos laikotarpiu tinkamiausių patalpų paieškas bei TMM muzikinio korpuso inventoriaus bei darbuotojų darbo vietų perkėlimo organizavimą.	TMM veiklai skirtos patalpos gautos geografiškai labai patogioje vietoje ir pagal pateiktą poreikį, o muzikinio korpuso iškraustymas vykdytas sparčiai ir ekonomiškai, laikantis numatytų terminų bei pasitelkiant ne tik savo žmogiškuosius resursus, bet ir išorinę pagalbą.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			