

TAURAGĖS MENO MOKYKLA

Direktorės Jolantos Kazlauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.1.

Tauragė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tauragės meno mokykloje įgyvendinamas 2021-2026 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr.V-118 (2021-04-12) ir 2021 metų veiklos planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021 m. Nr.V-119 (2021-04-12). Vadovaujantis šiais planais ir TMM bendruomenės sprendimu svariausi mokyklos veiklos prioritetai yra šie:

1. Kokybiško ir visiems prieinamo neformalaus švietimo teikimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę;
- 1.2. Vykdyti sistemingą individualios mokinių pažangos stebėseną;
- 1.3. Naudoti modernias švietimo technologijas ugdymo turinio perteikime bei kitų TMM veiklų organizavime;
- 1.4. Užtikrinti meninio ugdymo programų prieinamumo plėtrą.

2. Besimokančios bendruomenės tradicijų plėtra.

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą;
- 2.2. Skatinti mokytojų ir vadovų asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

3. Modernios ir saugios aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Modernizuoti edukacines erdves;
- 3.2. Kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

Svarbiausi darbai, ryškiausi pasiekimai ir rezultatai, siekiant pirmojo prioriteto – kokybiško ir visiems prieinamo neformalaus švietimo teikimo:

- 1) Bendras TMM vykdomų programų skaičius – 103, iš jų – 68 FŠPU programos, 35 NVŠ programos. Jose dalyvauja 623 mokiniai, iš jų: 355 NVŠ programose, 268 – FŠPU programose. Su mokinių tėvais sudarytos 757 sutartys, 134 mokiniai lanko po 2 ir daugiau programų. Džiugina tai, kad ilgą laiką vykęs nuotolinis ugdymas nepadarė neigiamos įtakos TMM mokinių skaičiui ir programų pasirinkimui.
- 2) Antrus metus iš eilės tęsiamas TMM FŠPU programų pirmųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas, atskleidęs mokinių savijautos naujoje įstaigoje aktualijas ir mokinių norus bei kūrybines idėjas TMM ugdymo(si) aplinkų gerinimui. Tyrimas atskleidė faktą, kad TMM pirmokai ypač vertina jiems skiriamą individualų, personalinį dėmesį. Gerai nuteikia ir faktas, kad didžioji dalis mokinių

jau per pirmuosius mėnesius mokykloje pasijunta saugūs, nors 80 procentų mokinių teigia, kad ateidami į TMM jaučia nerimą ir baimę, juk atėjimas dažniausiai būna ne jų pačių, o tėvų iniciatyva.

- 3) Mokiniai aktyviai skatinami ir ruošiami dalyvauti konkursinėje veikloje bei TMM ir Tauragės reprezentavime Lietuvoje ir užsienyje. Internetiniame puslapyje www.tauragesmm.lt skelbiamas ilgas ir išsamus sąrašas apie iškovotas aukštas prizines vietas, laureatų ir diplomantų vardus, specialias nominacijas ir kitus pasiekimus;
- 4) Sudarytos palankios sąlygos ugdytiniams įgytas žinias ir kompetencijas pritaikyti praktinėje koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje:
 - surengta mokinių dailės darbų paroda Lietuvos Respublikos Seime „Karantino labirintai“;
 - organizuoti koncertai: „Muzikuoja giminaičiai“, skirtas Šeimos dienai, „Mūzų kiemas“, skirtas Tauragės miesto šventei, „Kalėdiniai atvirukai“ (Tauragės kalėdinių renginių ciklo dalis) ir kt.
- 5) Iškilmingu renginiu išlydėta pirmoji meno mokyklos laida. 21-am FŠPU programai baigusiam mokiniui įteikti ŠMSM pažymėjimai, 10-iai mokinių – Mokyklos pažymėjimai, 26-iems mokiniams įteikti TMM direktorės padėkos raštai už labai gerą mokymąsi ir aktyvią koncertinę veiklą;
- 6) Organizuotas mokymas(sis) netradicinėse erdvėse: Taurų parke, Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centre, Pilies kiemelyje, Vaikų bibliotekoje ir kt.; organizuoti edukaciniai susitikimai su buvusiais mokiniais L.Mikalausku, M.Valantieju, M.Aužbikavičiumi, G.Mekšriūnu ir kt.
- 7) Siekiant veiklų prieinamumo kaimo vietovėse, Jovarų pagrindinės mokyklos Lauksargių skyriuje po pamokų vykdoma TMM dailės ir technologijų programa „Mažoji mūza“, kuri savo veiklos tobulinimui ir ugdymo priemonių įsigijimui sėkmingai naudojos „NVŠ krepšeliu“; TMM Skaudvilės filiale besimokantiems mokiniams taip pat užtikrinta galimybė tęsti mokymąsi FŠPU programose tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu;
- 8) Taikytos mokesčių už neformalųjį švietimą lengvatos: atleisti 44 mokiniai, 6 mokiniams mokestis sumažintas 50 procentų. Karantino metu mokestis už mokslą nebuvo renkamas;
- 9) Vykdomas bendradarbiavimas su Tauragės vaikų reabilitacijos centru-mokykla „Pušėlė“, VŠĮ „Fundatio pietatis“, vaikų dienos centrais „Esi laukiamas“, „Gelbėkit vaikus“, sistemingai teikiama informacija apie TMM vykdomas meninio ugdymo programas, galimybes jose dalyvauti socialinę atskirtį patiriantiems ir negalią turintiems asmenims. 2021 m. iš šių įstaigų, centrų NVŠ programose dalyvavo 19 vaikų, kurie buvo atleisti nuo mokesčio už neformalųjį švietimą;
- 10) Aktyviai įsitraukta į projektinę veiklą su įvairiais bendradarbiavimo partneriais: tęstinis projektas „Vizualinio mąstymo mainai mene“ (su MO muziejumi ir Britų Taryba); „Muzikiniai rudenys“ (su Šiaulių miesto koncertine įstaiga „Saulė“ ir Šiaulių kameriniu orkestru); vasaros stovykla „Muzika kviečia kiekvieną“ (su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija)

Svarbiausi darbai ir ryškiausi pasiekimai, stiprinant mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą:

- 1) Kolektyvinis TMM mokytojų dalyvavimas mokymuose-konsultacijose su VERITUS ir TAMO dienyno atstovais;
- 2) TMM dienyno administratorių prarastieji mokymai „TAMO dienyno diegimas TMM: duomenų sisteminimas, mokinių duomenų klasifikavimas“; jų nuolat teikiamos individualios konsultacijos ir pagalba, plečiant žinias apie dienyno funkcijų panaudojimo ugdymo procese ir bendravime su mokiniais bei jų tėvais;
- 3) Organizuota metodinė diena: edukacinis-pažintinis vizitas Tauragės STEAM centre „STEAM galimybės meninio ugdymo procese“, edukacija „Advento vainikas“ Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centre;
- 4) Siekiant susipažinti su netradiciniais NU metodais, formomis bei stovyklų organizavimo galimybėmis, organizuota mokytojų pažintinė-edukacinė išvyka į „Vinetu kaimą“ (Kretingos rajone);

- 5) Mokytojų ir vadovų dalyvavimas tikslinguose kvalifikacijos kėlimo renginiuose bei tarptautinių konkursų, festivalių metu organizuotuose meninio ugdymo procesų aptarimuose. Per metus seminaruose išklaudyta 1640 valandų (vienam mokytojui – vidutiniškai 40 val. per metus);
- 6) Dailės klasių mokytojai dalyvavo Tauragės dailiųjų amatų gildijos asociacijos, tautodailininkų, amatininkų ir menininkų kūrybinių darbų parodoje „Tauragei“, kuri skirta Tauragės 514-iesiems metams paminėti, ir plenere „Rudenėjančios gamtos etiudai“, po jo pristatė savo darbus parodoms, dalyvauta ir Tauragės VVG inicijuotame projekte, kurio metu dailės turėjo galimybę bendradarbiauti ir dalintis savo patirtimi su keletu skirtingų rajonų dailės mokytojais.
- 7) Suorganizuota administracijos darbuotojų pažintinė išvyka į Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklą, kur semtasi ugdymo organizavimo ir edukacinių erdvių įrengimo patirties; su šia kaimynine mokykla pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir aptartos bendrų projektų įgyvendinimo galimybės.

Svarbiausi atlikti darbai ir ryškiausi pasiekimai, kuriant modernią ir saugią aplinką:

- 1) Įdiegtas geresnės kokybės, spartesnis internetinis ryšys TMM muzikiniame pastate, užsakytas ir pradėtas interneto diegimas pilies I-ojo korpuso renovuotuose kabinetuose;
- 2) 2021-2022 m.m. pradžioje įdiegtas Tamo e. dienynas, parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas, paskirti administratoriai, pradėtas TAMO naudojimas TMM ugdymo proceso organizavime, bendravime su mokinių tėvais;
- 3) Pagal Tauragės rajono savivaldybės įgyvendinamą projektą „Vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymosi galimybių plėtra Tauragės moksleivių kūrybos centre“, baigus renovacijos darbus, į atnaujintas patalpas grįžo Pilies teatro kolektyvas, gitaros studija „Akordas“, vokalinio meno kolektyvai „Adagio“, „Mėta“, „Gervės“ ir „Žemuogės“, „Popuri“, klubas „Zuikis Puikis“, studija „Žaidžiame teatrą“;
- 4) Sukurta jauki laisvalaikio erdvė mokiniams, tėvams muzikinio pastato 3-iajame aukšte; mažojoje salėje įrengtas edukacijos-poilsio kampelis mažiausiems ankstyvojo muzikinio ugdymo programos vaikams; muzikinio pastato koridorius papuošė dailės klasių mokinių darbai; I-o aukšto vestibulyje taip pat įrengta mini ekspozicijų erdvė ir informacinis TV ekranas, kuriame talpinamos fotografijos iš praėjusių renginių, sveikinimai konkursų dalyviams ir kt. vaizdo medžiaga.
- 5) Patobulintas mokyklos bibliotekos interjeras, nurašytos nusidėvėjusios, morališkai pasenusios knygos;
- 6) Numatytos ir įgyvendintos šios priemonės ugdymo aplinkoms tobulinti:
 - suremontuotas siuvimo-modeliavimo studijos kabinetas, atliktas akordeono klasės kosmetinis remontas; atnaujintas koncertinės salės sceninis interjeras.
 - nupirktas muzikinio inventoriaus: el.pianinas, 2 pianino kėdės, 3 althornai, akustinių būgnų komplektas;
 - atnaujintas IT inventorių: įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai, 6 internetinės kameros, reikalingos nuotolinio ugdymo proceso organizavimui, pasitarimams, seminarams;
- 7) Pagal turimus išteklius mokiniams išnuomoti muzikos instrumentai – sudarytos 56 sutartys; atlikta mokinių aprūpinimo muzikos instrumentais analizė;
- 8) Aktyviai dalyvauta rengiant TMM muzikinio pastato renovacijos projektą: pateikti konkretūs pasiūlymai projekto rengėjams. Projekto svarstyme dalyvavo ne tik administracijos darbuotojai, bet ir mokytojai, techninis personalas;
- 9) Siekiant TMM lauko erdvių estetikos ir funkcionalumo gerinimo, programai „Idėjos Tauragei“ buvo parengti 2 projektai. Po pristatymo visuomenei ir balsavimo abu projektai pelnė antrąsias vietas;
- 10) Mokykloje užtikrinta saugi, tvarkinga, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka, mokykla aprūpinta visomis būtinomis sertifikuotomis saugos, higienos, patalpų ir lauko aplinkos priežiūros priemonėmis, WC reikmenimis ir kt;

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti TMM ugdymo(si) kokybę.	Mokinių pasiekimai atitinka asmeninius mokinių lūkesčius ir išsikeltus asmeninius tobulėjimo tikslus.	Atliktas ugdymo(si) kokybės tyrimas. Ne mažiau kaip 80 procentų mokinių pateikia teigiamą įvertinimą dėl asmeninių lūkesčių įgyvendinimo ir išsikeltų asmeninių tobulėjimo tikslų pasiekimo.	Tyrimui surinkta 204 anketos iš mokinių, besimokančių FŠPU programose, 395 anketos iš mokinių iš NVŠ programų mokinių. Pirmojo 2021-2022 m.m. pusmečio analizės duomenimis, 99,83 procentų apklaustųjų teigia, kad TMM jaučiasi saugūs, 0,17 nesijaučia saugiai pirmuosius 2-3 mėnesius, vėliau sėkmingai adaptuojasi; 100 procentų mokinių patvirtina, kad supranta kuo jiems reikšmingas NU, tiek pat procentų teigia, kad yra patenkinti pasirinkta NU kryptimi. 24,35 procentų mokinių nesijaučia aktyviais renginių dalyviais bei savo idėjų siūlytojais ir laukia mokytojų paraginimo. Pagal TMM galiojančią tvarką tik pasibaigus 2021/2022 mokslo metams, mokiniai išsakys galutinį įvertinimą dėl asmeninių lūkesčių įgyvendinimo ir išsikeltų asmeninių tobulėjimo tikslų pasiekimo.

	<p>Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.</p>	<p>Inicijuota ir 2021-04-07 įsakymu Nr. V-116 sudaryta darbo grupė, kuri parengė mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašo projektą. Su juo buvo supažindinti ir į diskusiją įtraukti visi TMM mokytojai. Mokytojų tarybai pritarus, aprašas patvirtintas 2021-10-15, įsakymu Nr. V-36. Virš 600 TMM mokinių sistemingai pildo tikslų ir individualios pažangos įgyvendinimo anketas. Šių anketų tarpinė analizė ir aprašo įgyvendinimas, kolegų prašymu, numatytas pristatyti ir apibendrinti bendrame seminare su Klaipėdos rajono NU įstaigomis.</p>
<p>2. Tauragės meno mokyklos, kaip atviro kultūros centro, vaidmens stiprinimas</p>	<p>Mokykla aktyviai dalyvauja rajono kultūriniam gyvenime</p>	<p>Mokyklos bendruomenė įsitraukia į bent 2 projektus/renginius kartu su kitomis kultūros ar ugdymo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.</p>	<p>Užtikrintas aktyvus TMM dalyvavimas įvairių kultūros įstaigų, bendruomenių, visuomeninių organizacijų inicijuotuose projektuose, akcijose: Tauragės kultūros centro projektuose: miesto šventės renginių cikle, Kovo 11-osios akcijoje, kalėdinių eglučių alėjoje, piešinių parodoje, kalėdinių koncertų cikle. Su B.Baltrušaitytės viešąja biblioteka – scenografija ir koncertiniai numeriai „Poezijos pavasariui“ Su Šiaulių koncertine sale „Saulė“ – projektas „Muzikiniai rudenys“</p>

			<p>Su MO muziejumi ir Britų Taryba – projektas „Vizualinio mąstymo mainai mene“.</p> <p>Su Visbarų kaimo bendruomene – „Visbarų gandrinės“.</p> <p>Su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija – vasaros stovykla „Muzika kviečia kiekvieną“.</p> <p>Su VšĮ „Sumani vizija“ – ekologinis-kultūrinis projektas „Tausoju, vadinas, egzistuoju“</p>
<p>3.Naudoti modernias švietimo technologijas ugdymo turinio perteikime bei kitų TMM veiklų organizavime.</p>	<p>Atnaujinti ir modernizuoti TMM turimą IT materialinę bazę.</p>	<p>Parengtas modernių mokymo priemonių poreikio planas, pagal jį įsigyta IT inventoriaus (ne mažiau 3 priemonės), vykdomi pasiruošimo naudotis technologijomis mokymai (ne mažiau kaip 2 kartus per metus) ir technologijų naudojimo ugdymo procese stebėseną, atskleisianti aktyvumo dinamiką.</p>	<p>Poreikių ir pirkinių planas patvirtintas įsakymu V-105 (2021-01-27). Įsigytas IT inventorių: 2 nešiojami kompiuteriai, 6 internetinės kameros, reikalingos nuotolinio ir hibridinio ugdymo proceso organizavimui, pasitarimams, seminarams, 1 televizorius, skirtas spartesnei ir operatyvesnei informacijos sklaidai mokyklos vestibulyje.</p> <p>Surengti 2 nuotoliniai susitikimai su VERITUS ir TAMO dienynų atstovais, 2 specialūs mokymai TAMO naudojimo klausimais, daugiau kaip 30 individualių konsultacijų.</p> <p>Surengtas edukacinis-pažintinis vizitas „Tauragės STEAM galimybės meninio ugdymo procese“.</p>

	<p>Modernizuoti (si) ugdymo ir jo stebėsenos fiksavimą, stiprinant ryšį su mokinių tėvais.</p>	<p>Įdiegtas geresnės kokybės, spartesnis internetinis ryšys TMM muzikiniame pastate ir pilies I-o korpuso renovuotuose kabinetuose.</p> <p>Įdiegtas elektroninis dienynas, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai naudojami el.dienyno paslauga, tėvai (globėjai, rūpintojai) operatyviai gauna informaciją apie vaiko mokymosi pasiekimus, lankomumą, elgesį, užduotus namų darbus, būsimus renginius, mokesčių mokėjimą ir kt. Mokyklos administracija turi galimybę stebėti lankomumą, ugdymo(si) pasiekimų ataskaitas ir įvairiais pjūviais, suformuoti ugdymo proceso kokybės vertinimui reikalingas ataskaitas.</p>	<p>Įdiegtas geresnės kokybės internetinis ryšys muzikiniame pastate ir pilies I-me korpuse;</p> <p>Įdiegtas elektroninis TAMO dienynas, paskirti dienyno administratoriai;</p> <p>- 2021-10-15, įsakymu V-37 sudaryta darbo grupė el. dienyno naudojimo tvarkos aprašui parengti. Po svarstymo ir Mokytojų tarybai pritarus, aprašas patvirtintas 2021-11-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-52;</p> <p>- TMM mokytojai dalyvavo mokymuose su TAMO dienyno atstovais;</p> <p>- Mokytojų grupėms TMM el. dienyno administratoriai pravedė mokymus „TAMO dienyno diegimas TMM: duomenų sisteminimas, mokinių duomenų klasifikavimas“;</p> <p>Patobulintas mokyklos internetinis puslapis;</p> <p>Parengti ir Tauragės bendruomenei gyvai ir virtualiai pateikti 7 originalūs TMM vykdomų meninio ugdymo programų pristatymai.</p> <p>Stebėtos 27 TMM mokytojų vedamos</p>
--	--	--	--

			<p>nuotolinės pamokos. Stebėseną atskleidė, kad didžioji dalis mokytojų pagaliau susitaikė su technologijų atėjimo į meno pasaulį neišvengiamumu, o su kiekvienu iššūkiu atsiranda vis daugiau drąsos ir pasitikėjimo savimi ir kolegialia pagalba.</p>
<p>4. Stiprinti TMM mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Organizuojamas kryptingas ir gerai suplanuotas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui darbo su įvairių SUP turinčiais vaikais tema. Gerėja neformaliojo ugdymo pamokų ir užsiėmimų kokybė.</p>	<p>Per metus įvykę ne mažiau kaip 2 mokymai (vienas iš jų – apie darbą su įvairių SUP turinčiais vaikais), 2-3 metodinės dienos, 1-2 mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Ne mažiau 90 procentų pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Kiekvienas pedagogas pasirengia profesinių kompetencijų tobulinimo planą, derantį su įstaigos strateginiais tikslais.</p>	<p>Kartu su Tauragės Visuomenės sveikatos biuru TMM mokytojams suorganizuotas seminaras apie darbą su įvairių SUP turinčiais vaikais (2021-12-08), be to mokytojai dalyvavo ir nuotoliniuose seminaruose šia aktualia tema. Parengta metodinė medžiaga bendruomenei įtraukiojo ugdymo klausimais; medžiaga per TMM mokyklos biblioteką pasiekiami visiems mokytojams.</p> <p>Organizuotos metodinės dienos: edukacinis-pažintinis vizitas Tauragės STEAM centre „STEAM galimybės meninio ugdymo procese“; edukacija „Advento vainikas“ Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centre; Siekiant supažindinti su netradiciniais NU metodais, formomis</p>

			<p>bei stovyklų organizavimo galimybėmis, organizuota mokytojų edukacinė išvyka į „Vinetu kaimą“ (Kretingos rajone);</p> <p>Įvairiuose kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 procentų TMM pedagogų, kiekvienas pagal savo asmeninius poreikius, susiplanavimą ir finansines galimybes.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant įgyvendinti Valstybinės darbo inspekcijos metodines rekomendacijas, inicijuotas ir parengtas TMM darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas. Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo (2021 m. rugsėjo 6 d. Nr. Nr. V-18. Aprašas patvirtintas 2021-10-12 įsakymu Nr. V-33.	Aprašas skirtas ir reikšmingas psichologinio smurto TMM darbo aplinkoje prevencijai, psichosocialinių sąlygų darbo vietoje gerinimui, imantis visų būtinų priemonių psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijai užtikrinti ir pagalbai asmenims, patyrusiems psichologinį smurtą.
3.2. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso 26 straipsniu ir Lietuvos Respublikos lygių galimybių įstatymu, inicijuotas ir parengtas lygių galimybių politikos ir jos vykdymo priežiūros tvarkos aprašas. Patvirtintas 2021-01-08 įsakymu Nr. V-98.	Aprašo tikslas – užtikrinti, kad Tauragės meno mokykloje, priimant į pareigas darbuotojus, darbo santykių galiojimo bei jų nutraukimo metu būtų laikomasi lygių galimybių principo.
3.3. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu ir Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. 1K-195 patvirtintu Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje	Efektyvesniam mokyklos rizikos valdymui sukurta konkreti kontrolės sistema padeda užtikrinti finansinių ir ūkinių TMM veiklų bei procesų skaidrumą.

<p>tvarkos aprašu, atsižvelgiant į Tauragės meno mokyklos veiklos pobūdį bei ypatumus, veiklos riziką, organizacinę struktūrą, personalo išteklius, apskaitos ir informacinę sistemą, turto apsaugos sistemą, kitus veiklos kontrolės poreikio vertinimus, inicijuota ir parengta vidaus kontrolės politika. Patvirtinta TMM direktoriaus 2021-01-12 įsakymu Nr. V-102.</p>	
<p>3.4. Inicijuotas ir kartu su Tauragės rajono savivaldybės administracija dokumentaliai sutvarkytas TMM stovyklavietės patalpų, buvusių Visbarų kaime, perdavimas Žygaičių seniūnijai, Visbarų kaimo bendruomenės „Veringa“ veiklos poreikiams.</p>	<p>Tokiu būdu bus užtikrinta efektyvesnė patalpų priežiūra, platesnis šių atnaujintų patalpų panaudojimas kultūrinei veiklai ir visuomeniniams poreikiams, o TMM, tapusi, Visbarų kaimo bendruomenės „Veringa“ nare, pagal poreikį galės ir toliau šiomis patalpomis naudotis stovyklų organizavimo projektuose vasaros sezono metu.</p>
<p>3.5. Įvykdytas viešas pirkimas pilies I-ojo trijų kabinetų grindų dangos keitimui; atlikta pirkime numatytų darbų vykdymo priežiūra; Tauragės rajono savivaldybės vykdomam viešajam pirkimui operatyviai suieškota ir pateikta reikalinga informacija, siekiant aprūpinti Pilies aktų salę scenos įranga; antrojo aukšto kabinetus ir aktų salę langų uždangomis (roletais).</p>	<p>Sutelkti ir padrąsinti TMM administracinės komandos nariai, glaudžiai bendradarbiaudami su Tauragės rajono savivaldybės administracija, įgavo naujų patirčių didesnės apimties viešųjų pirkimų organizavime, o tuo pačiu padėjo užtikrinti, kad pilies patalpų renovacijos darbų likučiai nebūtų nukelti į kitus finansinius metus. Gautas ir laiku panaudotas finansavimas pilies salės įgarsinimo ir apšvietimo modernizavimui; įmontuoti roletai visose renovuotose patalpose, įrengta moderni, lengvai modifikuojama rūbinė.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			