

TAURAGĖS MENO MOKYKLOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tauragės meno mokyklos (toliau – Mokykla) mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu V-48 patvirtintomis FŠPU rekomendacijomis, Neformaliojo švietimo koncepcija, TMM 2021-2026 m. strateginiu veiklos planu ir TMM direktoriaus 2020 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr.V-75 patvirtintu Tauragės meno mokyklos mokinių, besimokančių pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

2. Aprašas reglamentuoja individualios mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.

3. Apraše vartojamos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose apibrėžtos sąvokos:

Vertinimas – nuolatinis informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

Įsivertinimas (refleksija) – paties mokinio sprendimai apie daromą pažangą bei pasiekimus, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

Individuali pažanga – dabartinių mokinio pasiekimų palyginimas su ankstesniaisiais ir daromos pažangos stebėjimas bei vertinimas atsižvelgiant į mokymosi startą ir individualias raidos galimybes.

II SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tikslai:

4.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;

4.2. priimti duomenimis pagrįstus sprendimus siekiant mokinio ir Mokyklos pažangos;

5. Uždaviniai:

5.1. padėti mokiniui pažinti save, kelti sau ugdymosi tikslus, atpažinti savo silpnąsias ir stipriąsias puses, gebėti analizuoti savo pasiekimus ir numatyti tobulintinus dalykus;

5.2. diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parenkant ugdymo turinį ir metodus, padedančius mokiniui pasiekti pažangą;

5.3. analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose, koncertinėje, konkursinėje ir kitoje veikloje; plėtojant bendrąsias ir menines kompetencijas;

- 5.4. priimti sprendimus, numatant mokiniams individualios pagalbos kryptis;
- 5.5. stiprinti tėvų(globėjų) ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant, siekiant gerinti mokinių asmeninius pasiekimus;

III SKYRIUS

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS

6. Mokinio(-ių) individualios pažangos stebėjima ir fiksavimas:

6.1. Mokiniai:

6.1.1. kiekvienais metais iki spalio 15 dienos mokinys išsikelia mokslo metams asmeninius ir ugdymosi tobulėjimo tikslus ir savarankiškai pildo mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą (1 priedas);

6.1.3. I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje reflektuoja, su mokytoju aptaria, kaip pavyko pasiekti numatytų tikslų, patobulinti asmenines, socialines, kūrybines kompetencijas ir kokios pagalbos reikia;

6.2. Mokytojai

6.2.1. rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su ugdymosi pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas;

6.2.2. kiekvieno pusmečio pradžioje su mokiniais aptaria asmeninius ugdymosi ir tobulėjimo tikslus ateinančiam mokymosi laikotarpiui;

6.2.3. ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinį, analizuoja mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu(-iais), esant poreikiui, su tėvais, administracija;

6.2.4. atsižvelgiant į rezultatus, kartu su mokiniais analizuoja sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį ugdymąsi.

IV SKYRIUS

PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

7. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

7.1. Administracija:

7.1.1. organizuoja mokytojų pasitarimus;

7.1.2. veda individualius pokalbius su sunkumus patiriančiais vaikais, dalyvaujant mokytojams;

7.1.3. įvairiomis formomis skatina mokinių pažangą.

7.2. Mokytojai:

7.2.1. savo nusimatytu būdu kartu su mokiniu aptaria jo asmeninės pažangos siekimą;

7.2.2. bendradarbiauja su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais);

7.2.3. esant reikalui, teikia mokiniams individualią pagalbą (konsultacijas);

7.2.4. dalyvauja įvairiuose svarstymuose, pasitarimuose;

7.3. Metodininkai:

7.3.1. teikia pagalbą mokytojams;

7.3.2. bendradarbiauja su mokiniais ir jų tėvais (globėjais);

7.4. Tėvai (globėjai):

7.4.1. nuolat stebi vaiko pažangą, skatina jį siekti individualaus tobulėjimo tikslų;

7.4.2. bendradarbiauja su mokytojais;

7.4.3. dalyvauja mokinio akademinuose atsiskaitymuose, perklausose, peržiūrose, lanko tėvų susirinkimus, koncertus, parodas ir kitus mokyklos renginius.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys naudojami Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, mokinių poreikių tenkinimui, palankios ugdymui (si) edukacinės aplinkos kūrimui.

9. Aprašo įgyvendinimą pagal kuriojamas sritis koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

10. Su Aprašu Mokytojai supažindinami el.priemonėmis.

PRITARTA

TMM mokytojų tarybos 2021-10-15
nutarimu Nr. MOT-7

TAURAGĖS MENO MOKYKLOS
MOKINIO TIKSLŲ IR INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS 20__– 20__m.m,

_____ (Vardas, pavardė)

_____ (Programa, klasė)

* Žymėjimo būdas. Jei taip, dėkite : +, Ne: -, Dar nežinau/ kartais: X

Eil. Nr.	Nuostatos, pastangos	Data (mėnesiai)									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	Suprantu, kuo man svarbus neformalus ugdymas										
2.	Esu patenkintas savo pasirinkta neformalaus ugdymo kryptimi										
3.	Užsiėmimuose stropiai dirbu, netrukduo kitiems mokiniams										
4.	Visada turiu visas ugdymuisi reikalingas priemones										
5.	Laiku atlieku visas mokytojo skirtas užduotis										
6.	Nevėluoju į užsiėmimus										
7.	Nepraleidžiu užsiėmimų be pateisinamos priežasties										
8.	Turiu savo idėjų ir išsakau mokytojams										
9.	Imuosi iniciatyvos idėjoms įgyvendinti										
10.	Palaikau draugiškus santykius su kitais mokiniais										
11.	Per pertraukas laikausi mokykloje nustatytos tvarkos, elgiuosi drausmingai										
12.	Aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose										
13.	Jaučiuosi saugus mokykloje										

I pusmečio asmeniniai tikslai

1.
2.
3.

II pusmečio asmeniniai tikslai

1.
2.
3.